

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian pengembangan menghasilkan produk berupa pengembangan buku ajar konsep dasar matematika dengan 12 seri dengan metode *Reserch and Development*. Tahap penelitiannya yaitu pengumpulan data, perencanaan, pengembangan formant produk awal, validasi produk, uji coba 1, revisi produk, uji coba utama, penyempurnaan produk, uji validasi terhadap model operasional, perbaikan akhir.
2. Kelayakan produk pengembangan buku ajar konsep dasar matematika jika ditinjau dari ketepatan media termasuk kategori sangat baik dengan rerata 4,83. Kelayakan produk pengembangan bahan ajar dari aspek kualitas media juga termasuk dalam kategori sangat baik dengan rerata 4,75.
3. Produk buku ajar konsep dasar matematika yang dipraktikkan di RBA RARA Cabang Sowanlor maupun Cabang Margoyoso terbukti dapat menaikkan hasil belajar dalam konsep dasar matematika sebesar sebesar 40,4, yaitu kenaikan rata- rata siswa dari 50,1 (Hasil Pretest) menjadi 90,5 ( hasil post test).

### B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian, maka diberikan saran sebagai berikut :

1. Saran Pemanfaatan
  - a. Pengembangan produk buku ajar konsep dasar matematika tetap dikembangkan menjadi penelitian lanjutan agar dapat menghasilkan sumber pendukung dan alternative yang dapat dimanfaatkan untuk siswa.
  - b. Untuk pengembangan lebih lanjut, sebaiknya peneliti lebih selektif terlebih dahulu pada hasil cetakan buku sebelum di desiminasikan.
  - c. Pengembangan produk buku ajar konsep dasar matematika jika dimanfaatkan dengan baik akan dapat

menghasilkan dengan baik akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Desiminasi

Penyebaran produk bahan ajar yang dikembangkan dapat dilaksanakan dengan sosialisasi dengan guru-guru RBA RARA baik di cabang Jepara maupun Kudus. Dengan sosialisasi tersebut diharapkan guru dapat membantu siswa belajar matematika menggunakan konsep dasar matematika, mengajari anak-anak dari materi terdasar yang sama sekali belum dikuasai agar miskonsepsi terhadap matematika dapat di lalui oleh siswa.

## 3. Pengembangan Produk lebih Lanjut

Produk yang dikembangkan masih dalam taraf pemula sehingga produk yang dikembangkan masih terbatas pada konsep dasar matematika tingkat dasar ( SD/MI ). Pengembangan produk lebih lanjut tentang produk bahan ajar dapat dilakukan dengan mengembangkan produk pada materi lain.