

## ملخص البحث

ليلة القدرية، (١٢٥٠٢١٠١٨١)، تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوحية قلس.

### الكلمات الأساسية: تعليم، مهارة القراءة، طريقة باندونجان

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوحية قلس. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوحية قلس. (٣) لمعرفة الحلول في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوحية قلس.

تستخدم الباحثة في هذا البحث المدخل النوعية بنوع البحث الوصفي. يكسب الباحثة البيانات من مصادرٍ. المصادر الأساسية مثل الأستاذ الذي يعلم بطريقة باندونجان، والطالبات مستوى العليا. أما المصادر الثانوية مثل الوثيقة أو بيانات تقارير متوفرة. وفي جمع البيانات تستخدم الباحثة بطريقة الملاحظة، والمقابلة والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث يشمل تنقيص البيانات، وتقديم البيانات، وأخذ الخلاصة.

نتائج هذا البحث: (١) تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان يتم تنفيذها عن طريق مطالبة الطالبات بإعادة قراءة الكتاب الذي تم تفسيره وفقاً لقواعد النحو والصرف. (٢) العوامل الداعمة في هذا البحث وهي فهم المادة، وتشجيع من نفسها، وفهم القواعد النحو والصرف. العوامل المثبطة في هذا البحث وهي قلة مواد النحو والصرف، وقلة حماسة الطالبات، وخلفية تعليمية مختلفة. (٣)

الحلول في هذا البحث وهي التعلم بالجد، وعقدت تعليم علم الأدوات، ووجود  
كتب المقررة، وامتحان آخر السنة.



## ABSTRAK

LAILATUL QODRIYAH (1810210125), *Pembelajaran Keterampilan Membaca dengan Metode Bandongan di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an An-Nasuchiyyah Kudus.*

**Kata Kunci:** *Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Metode Bandongan*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran keterampilan membaca dengan metode bandongan di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an An-Nasuchiyyah. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung, faktor penghambat dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode bandongan di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an An-Nasuchiyyah. 3) Untuk mengetahui solusi dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode bandongan di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an An-Nasuchiyyah.

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber-sumber data yang digunakan berasal dari data primer berupa ustadz yang mengajar dengan metode bandongan dan santriwati kelas 'ulya. Serta data-data sekunder berupa dokumentasi atau data laporan yang sudah tersedia. pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Analisis data pada penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran keterampilan membaca dengan metode bandongan dilaksanakan dengan cara santiwati diminta untuk membaca kembali kitab yang telah dimaknai sesuai dengan kaidah nahwu dan shorof. (2) Faktor pendukung dalam penelitian ini yaitu, faham materi, motivasi diri sendiri dan faham ilmu Nahwu dan Shorof. Faktor Penghambat dalam penelitian ini yaitu, sedikitnya penjelasan tentang ilmu Nahwu dan Shorof, sedikitnya rasa semangat dan latar belakang pendidikan yang berbeda. (3) Solusi dalam penelitian ini yaitu, belajar dengan sungguh-sungguh, diadakan bandongan ilmu Nahwu dan Shorof, mempunyai buku acuan dan diadakan tes kenaikan kelas.