

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

١٢	.....	أ. الإطار النظري
١٢	.....	١. تعليم اللغة العربية
١٢	.....	أ) مفهوم التعليم

١٤	..... (ب) مفهوم اللغة العربية
١٦	..... (ج) مهارة اللغوية
١٨	..... (د) أنواع مهارة اللغة العربية
٢١	..... ٢. مهارة القراءة
٢١	..... (أ) مفهوم مهارة القراءة
٢٣	..... (ب) طريقة تعليم القراءة
٢٦	..... (ج) أهداف مهارة القراءة
٢٨	..... ٣. طريقة باندونجان
٢٨	..... (أ) مفهوم طريقة باندونجان
٣١	..... (ب) تطبيق طريقة باندونجان
٣٢	..... (ج) مزايا طريقة باندونجان وعيوبه
٣٣	..... ب. الدراسة السابقة
٣٥	..... ج. الإطار الفكري

الباب الثالث: منهجية البحث

٣٨	..... أ. نوع البحث ومدخله
٣٩	..... ب. ميدان البحث
٤٠	..... ج. موضوع البحث
٤٠	..... د. مصادر البيانات
٤١	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٤٤	..... و. اختبار الصدق البيانات
٤٥	..... ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٨	.....	أ. عرض البيانات
٤٨	.....	١. النظرية العامة عن الميدان البحث
٤٨	.....	أ) تاريخ تأسيس المدرسة
٥١	.....	ب) رؤية المدرسة ورسالتها وهدفها
٥٢	.....	٢. تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان
		٣. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان
٥٥	.....	باندونجان
٦٠	.....	٤. الحلول في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان
٦٢	.....	ب. تحليل البيانات
٦٢	.....	١. تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان
		٢. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان
٦٧	.....	باندونجان
٧٢	.....	٣. الحلول في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان

الباب الخامس: الخاتمة

٧٥	.....	أ. نتائج البحث
٧٦	.....	ب. إقتراحات البحث

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق