

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

من نتائج البحث الذي تعمل الباحثة تحت الموضوع تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوصية قدس، يمكن استنتاجه كما يلي:

١. تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوصية قدس تتم من خلال قراءة الأستاذ الكتاب وترجمته وشرحه التي تمت دراستها باستخدام اللغة المحلية (الجاوية). والطريقة المستخدمة في ترجمة الكتاب هي الطريقة الحرفية الصفحية وهي ترجمة المعنى للكلمة ومن ثم إعطاء الإعراب (حركات أو شكل) حسب موقعها. ثم يتبع الطالبات بعناية الشرح الذي قدمه الأستاذ من خلال تقديم الملاحظات إما في شكل أو الخطوط أو المعنى أو ترجمة أو معلومات المهمة في كتبهن. بالنسبة لعملية التعليم الأخيرة، عين الأستاذ عدة الطالبات لإعادة قراءة الكتاب الذي تم إعطاؤه معنى وقفا لقواعد النحو والصرف.

٢. العوامل الداعمة في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوصية قدس كما يلي: فهم المادة، وتشجيع من نفسها، وفهم القواعد النحو والصرف. العوامل المثبطة في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوصية

قدس كما يلي: قلة مواد النحو والصرف، وقلة حماسة الطالبات، وخلفية تعليمية مختلفة.

٣. الحلول في تعليم مهارة القراءة بطريقة باندونجان بمعهد الإسلامي تحفيظ القرآن النصوحية قدس كما يلي: التعلم بالجد، وعقدت باندونجان علم الأدوات، ووجود كتب المقررة، وامتحان آخر السنة.

### ب. إقتراحات البحث

١. للأستاذ، سيكون من الأفضل إذا تمت إضافة ساعات التعليم مرة أخرى من أجل تعظيم عملية التعليم.
٢. للطالبات، سيكون من الأفضل أن يكونوا أكثر حماسا للمشاركة في التعلم وأن يولوا مزيدا من الإهتمام عندما يقرأ الأستاذ الكتاب.
٣. للمعهد، سيكون أن تكون مرافق التعلم مهجزة، بحيث لا يتم استخدام وسائل الكتب فقط في عملية التعلم.