

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
ب	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ل	.....	محتويات البحث
س	.....	الجدول
		<b>الباب الأول: المقدمة</b>
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د- أهمية البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. تحديد المصطلحات
٨	.....	ز. هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. الوصف النظري..... ١٠
- ب. الدراسات السابقة..... ٢٧
- ج. إطار التفكير..... ٣١
- د. فروض البحث..... ٣٢

## الباب الثالث: طرق البحث

- أ. مدخل البحث و منهجه..... ٣٤
- ب. إعدادات البحث..... ٣٥
- ج. مجتمع البحث و عينته..... ٣٦
- د. تعريف التصميم والتشغيل..... ٣٧
- هـ. اختبار الصدق و الثباتها..... ٣٩
- و. جمع البيانات..... ٤٠
- ز. تحليل البيانات..... ٤٤

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات..... ٥٢
١. صورة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب
- جيجكال سيوو باطي..... ٥٢
- ب. فعالية استخدام طريقة لعبة *Lucky Wheel* مهارة الكتاب لدى طلاب في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب
- جيجكال سيوو باطي في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م..... ٦٤

٦٤	١ . مهارة الكتابة لدى طلاب في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جينكال سيوو باطي قبل استخدام طريقة لعبة <i>Wheel lucky</i> .....
٦٨	٢ . مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جينكال سيوو باطي بعد استخدام طريقة لعبة <i>Wheel lucky</i> .....
٧٢	٣ . فعالية استخدام طريقة لعبة <i>lucky Wheel</i> مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جينكال سيوو باطي في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢م .....
٨٣	ج . تحليل البيانات فعالية استخدام طريقة لعبة <i>Lucky Wheel</i> لترقية مهارة كتابة الطلاب في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جينكال سيوو باطي في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢م ...
	<b>الباب الخامس: الاختتام</b>
٨٧	أ . نتائج البحث .....
٨٨	ب . الاقتراحات .....
	المراجع
	الملاح

## الجدول

الجدول ٣.١: عدد السكان طلاب في الفصل السابع المدرسة مفتاح	٣٦
الطلاب جينكال سيوو باطي .....	
الجدول ٣.٢: عدد عينات طلاب في الفصل السابع المدرسة مفتاح	٣٧
الطلاب جينكال سيوو باطي .....	
الجدول ٣.٣: كفاءة الموثوقية .....	٤٠
الجدول ٣.٤: مصداقية .....	٤٦
الجدول ٣.٥: مؤشر تصنيف الصعوبة .....	٤٧
الجدول ٣.٦: معايير القوة المختلفة للأسئلة .....	٤٨
الجدول ٣.٧: بنود اختبار الصلاحية والتسجيل .....	٤٩
الجدول ٤.١: نتائج الإختبار Pre Test .....	٦٤
الجدول ٤.٢: نسبة الطلاب Pre Test .....	٦٧
الجدول ٤.٣: نتائج Post Test .....	٦٩
الجدول ٤.٤: نسبة الطلاب Post Test .....	٧٢
الجدول ٤.٥: اختبار الصلاحية .....	٧٥
الجدول ٤.٦: اختبار الموثوقية .....	٧٧
الجدول ٤.٧: اختبار الحالة الطبيعية .....	٧٨
الجدول ٤.٨: اختبار الحالة الطبيعية SPSS .....	٧٩
الجدول ٤.٩: اختبار التجانس .....	٨٠
الجدول ٤.١٠: اختبار T .....	٨١