

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج *Pre Test* الذي تم إجراؤه بواسطة الباحث، فإن قيمة المعدل على الطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال سيوو باطي هو ٦٤.٢٨ مع نسبة أن ١ من ٢٨ طالبًا حصلوا على درجات جيد جدا بقيمة ٧٣-٨٠ بنسبة ٣.٥٧، و ٦ طالبا حصلوا على درجات جيد بقيمة ٦٦-٧٢ بنسبة ٢١.٤٢٪، و ١١ طالبًا حصلوا على درجات بقيمة ٥٩-٦٥ بنسبة ٣٩.٢٨٪. و ٨ طالبا حصلوا على درجات ضعيف بقيمة ٥٢-٥٨ بنسبة ٢٨.٥٧٪. و ٢ من الطلاب الذين حصلين على درجات ضعيف جدًا بقيمة ٤٥-٥١ بنسبة ٧.١٤٪. لذلك يمكن استنتاج أن قدرة الطلاب على تعليم اللغة العربية مهارة الكتابة للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال سيوو باطي موجودة في فئة $> ٧٥\%$.

بناءً على نتائج *Post Test* الذي أجراه الباحث، فإن معدل قيمة طلاب الفصل السابع في مدرسة مفتاح الطلاب هو ٨٢.٣٢ بنسبة مئوية أن ٤ من أصل ٢٨ طالبًا حصلوا على درجات جيد جدا بقيمة ٩٥-١٠٠ بنسبة ١٤.٢٨، و ٨ طالبا حصلوا على درجات جيد بقيمة ٨٨-٩٤ بنسبة ٢٨.٥٧٪، و ٦ طالبا حصلوا على درجات بقيمة ٨٢-٨٧ بنسبة ٢١.٤٢٪. و ٢ من الطلاب الذين حصلوا على درجات ضعيف بقيمة ٧٦-٨١ بنسبة ٧.١٤٪. و ٨ طالبا حصلوا على درجات ضعيف جدا

بقيمة ٧٠-٧٥ بنسبة ١٤.٢٨٪. لذلك يمكن استنتاج أن قدرة الطلاب في تعليم اللغة العربية مهارة الكتابة في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال سيوو باطي في الفئة $< ٧٥٪$. بناءً على نتائج اختبار tcount، يمكن استنتاج أن tcount أكبر من $countT = ٠.٧.٦٣٦$ و $ttable = ٢.٠٠٥٢$ و $sig = ٠.٠٠٠٠٠$ < ٠.٠٠٥ ثم تكون النتيجة ترفض H_0 وتقبل H_a ، يعني أن هناك ترقية بين القيم قبل وبعد تطبيق طريقة لعبة *lucky Wheel* (طريقة لعبة *lucky Wheel* التي تم تطبيقها كانت ناجحة). وهذا يدل على أن استخدام طريقة لعبة *lucky Wheel* فعالية للغاية في ترقية قدرة مهارة الكتابة لدى الطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال سيوو باطي.

ب. الاقتراحات

وفي الوقت نفسه، ومن أجل المساهمة في نتائج البحث والأفكار المتعلقة بترقية اللغة العربية لدى الطلاب، يقدم الباحث اقتراحات نأمل أن تكون مفيدة على النحو التالي:

١. مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال سيوو باطي من المتوقع أن تستمر في دعم وترقية الكفاءة المهنية لمجلس المعلمين في استخدام أساليب التعليم المختلفة بما في ذلك استخدام طريقة لعبة *lucky Wheel* للمساعدة في ترقية نتائج تعليم الطلاب.

٢. بالنسبة للمعلم يجب عليه دائمًا إجراء ترقية وترقية جودة التعليم باستخدام طريقة مختلفة في عملية التعليم. يمكن أن تكون طريقة لعبة *lucky Wheel* بدل للمعلمين بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطًا

وابتكارًا وإبداعًا وفعالية ومتعة. حتى يمكن الطلاب من معرفة المفاهيم الأساسية لما يتم دراسته.

٣. بالنسبة للطلاب، يجب عليهم دائمًا الانتباه إلى التعليم الذي يقدمه المعلم بعناية وتطوير الإبداع حتى تكون نتائج التعليم التي تم تحقيقها أفضل.

