

ABSTRAK

Joko Suprianto (1710210086) Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Online di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022

Kata kunci : Problematika, Pembelajaran Daring.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran tanpa tatap muka antara pendidik dan pesertadidik dengan platform yang tersedia. Dalam penerapan pembelajaran daring di Indonesia tidak semua lembaga sekolah dapat menerapkannya, seperti di lembaga Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022 Mendapatkan hambatan-hambatan dalam penerapannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1)Menjelaskan penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022. (2)Menjelaskan problematika yang muncul dalam proses penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022. (3)Mejelaskan solusi problematika terhadap dalam penerapan pembelajaran daring pada pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, Teknik yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan komunikasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah meliputi konfeksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan pengesahan data menggunakan tringulasi sumber data dan teringulasi metode.

Adapaun hasil penelitian menyatakan bahwa: (1)Pada proses penerapan pembelajaran daring di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus 2021/2022 Tahun pelajaran 2020/2021 sudah berjalan dengan lancar, meskipun terdapat sedikit kendala. (2)Pada proses pembelajaran daring dikelas guru, murid dan orangtua siswa mendapat masalah atau kendala pertama, kedala faktor geografis, kedua, kendala ekonomi, ketiga, kendala kompetensi guru, ke empat, kendala materi pembelajaran, kelima, kendala sarana prasarana. (3)Solusi adalah, pertama, penyediaan lokasi yang terjangkau internet, kedua, pemerintah dan sekolah bekerja sama untuk siswa yang ekonominya kurang (tidak mampu), ketiga, memberikan pelatihan/ pengoperasian teknologi daring, ke empat, memberikan pemahaman tentang pentingnya kerjasama orangtua dan siswa, kelima, dengan penyediaan WiFi gratis di sekolah.

ملخص البحث

جوكو سوفريينطو (١٧١٠٢١٠٠٨٦) مشكلات تعليم اللغة العربية من خلال الإنترنت في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة مطالع الهدى كدوعساري غبوك قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢١

الكلمات الأساسية: مشكلات، تعليم اللانترنت

التعليم عبر الإنترنت هو عملية التعليم بدون المقابلة بين المعلم والطلاب من خلال الوسائل الموجودة. لا يمكن لجميع المؤسسات التعليمية في إندونيسيا توفير التعلم عبر الإنترنت وتطبيقه كما يحدث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى كدونج ساري كبوك قدس ٢٠٢٢-٢٠٢١ التي تواجه عقبات في تنفيذه (تنفيذ التعلم عبر الإنترنت).

نوع البحث الذي تستخدمه البحث هي: (١) شرح تطبيق التعليم عبر الإنترنت على المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى كدونج ساري كبوك قدس ٢٠٢٢-٢٠٢١. (٢) شرح المشكلات التي تبين في عملية تطبيق التعليم عبر الإنترنت في المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى كدونج ساري كبوك قدس ٢٠٢١-٢٠٢٢. (٣) شرح حلول المشاكل في تطبيق التعليم عبر الإنترنت في المواد العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى كدونج ساري كبوك قدس ٢٠٢١-٢٠٢٢.

واما نتائج البحث فهي: (١) في عملية تنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الهدى كدونج ساري كبوك قدس ٢٠٢٢-٢٠٢١ منسجمةً على الرغم من وجود مشكلة قليلة. (٢) في عملية التعليم عبر الإنترنت في الفصل الدراسي، يواجه الطلاب والمعلمون وأولياء الطلبة مشاكل أو عقبات. (٣) الحل الأول هو توفير المواقع التي تردُّ إلى الإنترنت، والثاني هو الحكومة والمدارس تعمل معًا للطلاب المحرومين، والثالث هو إعطاء التدريب أو إعطاء تشغيل التكنولوجيا عبر الإنترنت، والرابع هو إعطاء الفهم عن أهمية التعاون بين أولياء الطلبة، والخامس إعداد الشبكة الدولية في المدرسة.