

الباب الخامس

اختتام

أ. نتائج البحث

بناءً على البحث الذي تم الحصول عليه وتحليله، يمكن للبحث استنتاج ما يلي:

١. في تنفيذ التعليم عبر الإنترنت في تسانويان ماثوليول هدى كيدونجساري غبوك قدس، كان يسير على ما يرام لأن المدير والمعلم والطالب وأولياء الأمور بدأوا يلعبون دورًا نشطًا من أجل تحقيق أهداف التعليم. و Google Classroom هو تطبيق عبر الإنترنت غالبًا ما يستخدمه المعلمون في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى باستخدام طريقة إتقان، فإن اختيار الطريقة يطابق الشروط في المدرسة.

٢. المشاكل أو العقبات التي تمت مواجهتها أثناء تطبيق التعليم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى على النحو التالي:

- أ) المشكلة الجغرافية
- ب) المشاكل الاقتصادية
- ج) مشكلة كفاءة المعلم
- د) مشكلة عدم وجود مواد تعليمية
- هـ) البنية التحتية لمشاكل المرافق

٣. الحلول التي تم اتخاذها لتقليل مشاكل تعلم اللغة العربية من خلال

عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى

(أ) في مهمة الطالب الذين يمكنهم الدراسة معًا في أحد دور الطلاب في إشارات الإنترنت الكافية أو الطلاب يمكنهم جمع المهام في المدرسة.

(ب) يجب أن تعمل المؤسسات الحكومية والمدرسة معًا في تقليل اقتصاد الطلاب مثل توفير حصة الإنترنت المجانية و WiFi المجانية وغيرها.

(ج) من خلال توفير التدريب للمعلمين الذين يتأثرون التكنولوجي حتى يتمكن المعلم من استخدام التكنولوجيا في التعليم بشكل جيد.

(د) مع التعاون بين أولياء الأمور وبيئة الطلاب ، أو عن طريق تعلم مواد أقل فهمًا من خلال Google/Internet.

(هـ) استخدام البنية التحتية مع الحد الأقصى الممكن، مثل إعطاء كتاب حزمة الملفات الصلبة، ودعم الكتب في فهم المواد، وعدم نسيان إعطاء واي فاي مجاني للطلاب الذين ليس لديهم حصة على الإنترنت.

ب. افتراضات

بناءً على الوصف أعلاه، هناك بعض ما يجب معالجته في تطبيق

التعليم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى لتحسين جودة

التعليم في المؤسسة

١. للمدير

(أ) قبل تطبيق التعليم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى يجب أن يحمل ندوة أو تدريب على استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم، لمساعدة المعلمين في عملية التعليم والتعلم.

(ب) تعظيم البنية التحتية الموجودة في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى أثناء التعليم عبر الإنترنت.

٢. للمعلمين

(أ) يجب أن تبقي روح التعليم على الرغم من العديد من العقبات أثناء تطبيق التعليم عبر الإنترنت.

(ب) لا يجعل من الصعب على الطلاب جمع المهام المعطاة لمعرفة حالة كل طالب

٣. للطلاب

يجب أن يظل الطلاب متحمسين للتعليم على الرغم من العقبات العديدة أثناء تنفيذ التعليم عبر الإنترنت.

٤. للآباء

دور الآباء مهم للغاية في تحقيق أقصى قدر من عملية التعليم عبر الإنترنت.