

ملخص البحث

نادية حسن الخاتمة، ٢٠٢٢، تأثير كفاءة الطلاب الذاتية على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمة المفتاحية: الكفاءة الذاتية، التحصيل الدراسي، تعليم اللغة العربية

يهدف هذه البحث لقياس (١) كيف كفاءة الطلاب الذاتية على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي، (٢) كيف التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب للصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي، (٣) كيف تأثير كفاءة الطلاب الذاتية على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب للصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي.

يستخدم هذه البحث منهج كمي. استخدام تقنيات جمع البيانات في شكل استبيانات واختبارات. كانت عينة البحث من طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي. طريقة تحليل البيانات في هذه البحث هي الانحدار الخطي البسيط من خلال النظر إلى التأثير من خلال اختبار "ت".

أما نتائج هذه البحث فهي أن (١) الكفاءة الذاتية للطلاب على تحصيل تعلم اللغة العربية الصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية

الإسلامية باطي في الفئة المتوسطة (٢) تحصيل الدراسي اللغة العربية الصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي في الفئة كافي أو المتوسطة، (٣) هناك تأثير إيجابي بين الكفاءة الذاتية على التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية باطي من خلال النظر إلى نتائج الحساب. يتم الحصول على قيمة "ت" الحساب عند ٨٨٩،٨ أكبر من "ت" الجدول البالغ ٩٨٧،١ أو مستوى أهمية ٠،٠٠٠،٠ أصغر من ٥٠٠،٠ مما يعني أنه تم رفض H_0 وقبول H_a . كلما زادت الكفاءة الذاتية للطلاب سيكون لها تأثير كبير على تحصيل الدراسي في موضوعات اللغة العربية والعكس صحيح إذا كانت الكفاءة الذاتية للطلاب منخفضة سيكون لها تأثير منخفض على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية.

ABSTRAK

Nadiah Husnul Khotimah, 2022, PENGARUH SELF EFFICACY SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MA IHYAUL ULUM PATI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Self Efficacy, Prestasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab, (2) Bagaimana prestasi belajar bahasa arab siswa, (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas XI di MA Ihyaul Ulum Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Ihyaul Ulum Pati. Metode analisa data dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana dengan melihat pengaruhnya melalui uji t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Efikasi diri siswa terhadap prestasi belajar bahasa arab kelas XI MA Ihyaul Ulum Pati dalam kategori sedang (2) Prestasi Belajar bahasa Arab kelas XI MA Ihyaul Ulum Pati dalam kategori cukup atau sedang, (3) Terdapat pengaruh positif antara efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MA Ihyaul Ulum Pati dengan melihat hasil perhitungan Nilai t hitung diperoleh sebesar $8,889 >$ dari t tabel sebesar 1,987 atau taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Semakin tinggi efikasi diri yang dipunyai siswa akan membawa pengaruh yang tinggi juga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab dan sebaliknya apabila efikasi diri yang dipunyai siswa rendah maka akan membawa pengaruh yang rendah juga prestasi belajar pada mata pelajaran bahasa arab.