

ABSTRAK

Ulinaifahtin, 2022. EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS XI MA NU MIFTAHUL FALAH. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kata kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Keterampilan Berbicara

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA NU Miftahul Falah, 2) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *snowball throwing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI MA NU Miftahul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen nonequivalent control group design. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, yaitu kelas XI A IPA sebagai kelas kontrol dan kelas XI B IPS sebagai kelas eksperimen, dengan jumlah sampel 50 siswa. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan test (pre-test dan post-test). Teknik analisis data menggunakan uji n-gain score.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat melatih dan meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas XI MA NU Miftahul Falah dengan cukup baik. 2) hasil penelitian ini menggunakan uji n-gain score menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas XI B IPS yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* adalah 0,56, dan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa kelas XI A IPA yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 0,29. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *snowball throwing* cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa.

ملخص

أولي النافختين، ٢٠٢٢. فعالية نموذج التعلم رمي كرة الثلج “*snowball throwing*” في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية التابعة لجمعية نَهضة العلماء. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

كلمات مفتاحية: نموذج التعلم رمي كرة الثلج، مهارة الكلام

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف تطبيق نموذج تعلم رمي كرة الثلج “*snowball throwing*” في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية التابعة لجمعية نَهضة العلماء، (٢) ليعرف مدى فعالية نموذج تعلم رمي كرة الثلج “*snowball throwing*” في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية التابعة لجمعية نَهضة العلماء.

تستخدم هذا البحث مدخل كمي مع تصميم البحث شبه تجريبي لمجموعة التحكم غير المكافئة. يستخدم أخذ العينات أسلوب أخذ العينات الهادفة، وهي الصف الحادي عشر (أ) العلوم الطبيعة كصف التحكم والصف الحادي عشر (ب) العلوم الاجتماعية كصف تجريبية، مع عينة إجمالية من ٥٠ طالباً. أسلوب جمع البيانات في شكل وثائق و اختبارات (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي). تستخدم أسلوب تحليل البيانات اختبار n -gain score.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) إن تطبيق نموذج تعلم رمي كرة الثلج يمكن أن يدرّب وترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي

عشر في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء بشكل جيد. أظهرت نتائج هذا البحث باستخدام اختبار n-gain score أن متوسط درجة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (ب) العلوم الاجتماعية الذين يستخدمون نموذج تعلم رمي كرة الثلج “*snowball throwing*” كان ٠.٥٦، ومتوسط درجة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (أ) العلوم الطبيعية الذين يستخدمون نماذج التعلم التقليدية ٠.٢٩. هذا يدل على أن نموذج تعلم رمي كرة الثلج “*snowball throwing*” فعال في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية.

