

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه والمناقشة التي تم وصفها في الباب السابق، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية في هذا البحث.
1. تطبيق نموذج تعلم رمي كرة الثلج "snowball throwing" يمكن أن يدرّب وترقية مهارة الطلاب في الكلام باللغة العربية بشكل جيد. بدأت قدرة الطلاب على التحدث تتحسن ببطء. يبدأ الطالب في التجرؤ على التعبير عن فكرة أو إجابة السؤال الذي قدمه صديقه ويكون قادرا على نطق الإجابة بشكل صحيح. ميزة هذا النموذج التعليمي لرمي كرة الثلج "snowball throwing" هي أن الطلاب يصبحون أكثر نشاطا وحماسا في التعلم. بالإضافة إلى ذلك، لم يعد التعلم يركز على المعلم ولكن الطلاب يشاركون بشكل مباشر في ممارسة مهارة الكلام حتى يتمكن الطلاب من تطوير قدراتهم (مهاراتهم). عيب نموذج التعلم لرمي كرة الثلج "snowball throwing" هذا هو الضجة التي لا تزال تحدث في كثير من الأحيان لأن المجموعات قريبة من بعضها البعض. ويستغرق الأمر وقتا طويلا لتطبيق نموذج التعلم رمي كرة الثلج "snowball throwing" لأن الطلاب يجب أن يجيبوا على الأسئلة واحدا تلو الآخر بدورهم.
  2. إن تطبيق نموذج تعلم رمي كرة الثلج "snowball throwing" في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح

الفلاح الثانوية التابعة لجمعية نهضة العلماء فعالة للغاية. ويتضح ذلك من نتائج حساب اختبار n-gain score أظهرت أن متوسط درجة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الحادي عشر (ب) العلوم الاجتماعية الذين يستخدمون نموذج تعلم رمي كرة الثلج “snowball throwing” كان ٠.٥٦، والفئات فعالة للغاية ومتوسط درجة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الحادي عشر (أ) العلوم الطبيعية الذين يستخدمون نماذج التعلم التقليدية ٠.٢٩ والفئات غير فعالة.

## ب. الاقتراحات

- بناء على خلاصة نتائج البحث، فإن الاقتراحات التي يمكن نقلها في هذا البحث هي كما يلي.
١. للمعلمين: تأمل الباحثة أن يتمكن المعلمون من جعل أنشطة التعليم والتعلم أكثر إبداعا وابتكارا حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم، حتى يتمكنوا من إنتاج طلاب أكفاء. المثال، باستخدام نموذج تعلم رمي كرة الثلج.
  ٢. للطلاب: تتوقع الباحثة من الطلاب المشاركة الفعالة في جميع عمليات التعلم حتى يتمكنوا من تحقيق نتائج أهداف التعلم المستحب.
  ٣. للباحثين اللاحقين: يمكن للباحثين، وخاصة في مجال تعليم اللغة العربية، استخدام هذا البحث كمادة مرجعية لإجراء بحوث مماثلة بنماذج أو طرق تعلم مختلفة حتى يتمكنوا من تستكمل هذا البحث.