

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	شعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. حدود البحث
٩	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١٣	.....	أ. تصورات الطلاب
١٥	.....	١. تعريف التصور

١٦	.....	٢ . عملية التصور
١٧	.....	٣ . عوامل المؤثرة التصور
١٨	.....	٤ . وظيفة التصور
١٩	.....	ب . التعليم استخدام الواتسآب
٢٠	.....	١ . تعريف الوسائل التعليم
٢١	.....	٢ . أنواع وسائل التعليم
٢٥	.....	٣ . وظيفة وسائل التعليم
٢٦	.....	٤ . فوائد وسائل التعليم
٢٨	.....	٥ . تعريف واتسآب
٢٩	.....	٦ . تعليم الإستخدام مجموعة واتسآب
٣٠	.....	٧ . وظيفة والميزات واتسآب
٣١	.....	٨ . مزية ونقصان من الواتسآب بواسطة تعليمية
٣٢	.....	ج . المواد اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقدس
٣٢	.....	١ . في الفصل السابع
٣٢	.....	٢ . في الفصل الثامن
٣٤	.....	٣ . في الفصل التاسع
٣٥	.....	د . الدراسات السابقة
٣٨	.....	هـ . الإطار الفكري

الباب الثالث : مناهج البحث

٤٠	.....	أ . نوع البحث ومدخله
٤٠	.....	١ . نوع البحث

٤١	..... مدخل البحث.	٢
٤٢	..... مكان ووقت البحث	ب.
٤٢	..... مجتمع البحث وعينته	ج.
٤٢	..... مصادر البيانات	د.
٤٣	..... طريقة جمع البيانات	هـ.
٤٥	..... إختبار صدق البيانات	و.
٤٦	..... طريقة تحليل البيانات	ز.

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٤٨	..... عرض البيانات	أ.
٤٨	..... الصورة العام عن مدرسة	١.
٤٨	..... تاريخ المدرسة	أ)
٥٠	..... الموقع الجغرافي من المدرسة	ب)
٥١	..... الرؤية والرسالة والأهداف من المدرسة	ج)
٥٣	..... التركيب المنظمي من المدرسة	د)
٥٤	..... أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة	هـ)
٥٥	..... تصورات الطلاب عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية	٢.
٥٨	..... عملية عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية	٣.
٦٠	..... مشكلات عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية	٤.
٦٢	..... تحليل البيانات	ب.
٦٢	..... تصورات الطلاب عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية	١.
٦٤	..... عملية عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية	٢.

٦٦ .٣ مشكلات عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية

الباب الخامس : اختتام

٦٨ أ. نتائج البحث

٦٩ ب. الإقتراحات

مراجع

ملاحق

