

ملخص البحث

أين النصيحة، ١٨١٠٢١٠٣٩. تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال تعويد استعمال المفردات في معهد السلام بنجيلان طوبان ٢٠٢١/٢٠٢٢ م. قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: اللغة العربية واستعمال المفردات.

يهدف هذا البحث (١) إلى معرفة تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال تعويد استعمال المفردات في معهد السلام بنجيلان طوبان، (٢) ومعرفة العوامل الداعمة والعائقة وحلولها في تطبيق التعلم العربي من خلال استعمال المفردات في معهد السلام بنجيلان طوبان ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

يتضمن هذا البحث البحث الميداني ويستخدم نهجًا نوعيًا كوسيلة لتحديد الظواهر وتحليل البيانات الموجودة. يستخدم هذا البحث أيضًا أساليب جمع البيانات بالمقابلات والملاحظات والتوثيق، في حين يمكن القيام بها عن طريق تنفيذ التحقق من صحة البيانات من خلال تقنيات ثلاثية البيانات ومصادر البيانات.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال تعويد استعمال المفردات في معهد السلام بنجيلان طوبا له نقطتان رئيسيتان، وهما أولاً، تمارين في أنماط الجملة. ثانياً، التدريب أو المحادثة عن طريق الفهم، بين المعلم والطلاب مع النظر في المعلم الذي سيعزز أساس تطوير التحدث والاستماع. (٢) العوامل الداعمة في هذا التطبيق هي وجود المعلم في أي وقت، والطريقة المستخدمة باستخدام وسائط الصور وما إلى ذلك، البيئة اللغوية القائمة وفي تحضير المعلمين المتعلمين للدروس. في حين أن عامل المتنبط هو خلفية طالب في الخلفية المختلفة. (٣) أما بالنسبة لبعض الحلول بحيث لا يجد الطلاب صعوبة في هذا التطبيق، فهي حلول للطلاب الذين يجدون صعوبة في استخدام اللغة العربية بما في ذلك (١) طلب ساعات تعليمية إضافية بالإضافة إلى مساعدة مكثفة من رأس الغرفة، (٢) إجبار نفسك فشيئًا على الكلام باللغة العربية، نظرية الممارسة - النظرية التي تم تعلمها، مفتاح اللغة السلس هو الممارسة. (٣) إضافة حفظ المفردات العربية على أنها مستمرة.

ABSTRAK

Anin nasichah, (1810210039) Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Penggunaan Mufrodat Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban 2021/2022. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Insitut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Kata kunci: Bahasa Arab, mufrodat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran Bahasa Arab melalui penggunaan Mufrodat di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban, faktor pendukung dan penghambat serta solusinya dalam pengimplementasian pembelajaran Bahasa Arab melalui penggunaan Mufrodat di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2021/2022 M.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dapat dilakukan dengan melaksanakan validasi data melalui teknik triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pembelajaran Bahasa Arab melalui penggunaan Mufrodat di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban ini memiliki dua poin utama, pertama : latihan dalam pola kalimat, dimana siswa akan berlatih membentuk dan mengelola dari kosakata yang dihafalkan sebelumnya, yang merupakan dasar untuk menunjang keterampilan menulis, membaca dan keterampilan lainnya. Kedua: pelatihan atau percakapan lisan antara guru dan siswa dengan memperhatikan guru yang akan memperkuat dasar pengembangan berbicara dan mendengarkan. 2) faktor pendukung dalam pengimplementasian ini adalah: hadirnya guru setiap waktu, metode yang digunakan menggunakan media gambar dan lain-lain, sehingga dalam pembelajaran tersebut terciptanya suasana yang menarik sehingga tidak membosankan dalam forum pembelajaran tersebut, adanya guru lulusan pondok modren gontor, lingkungan kebahasaan yang ada dan persiapan guru yang mendalam untuk pelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang siswa yang berbeda-beda, dan rendahnya minat untuk menghafal kosakata bahasa Arab, tidak mengulang materi yang telah dipelajari, kurang melatih kemampuan yang dimiliki seperti membaca, menulis dan mendengarkan teks Arab. 3) Adapun solusi untuk mengatasi santri yang mengalami kesulitan dalam menggunakan bahasa Arab: Meminta jam belajar tambahan sekaligus dampingan secara intensif dari kepala kamar, memaksakan diri sedikit demi sedikit untuk berbicara menggunakan bahasa Arab dan mempraktekan teori-teori yang sudah dipelajari agar bisa mendapatkan kunci lancar berbahasa Arab dalam praktek dan menambahkan hafalan kosakata secara kontinyu.