

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	تقرير المشرف.....
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	إقرار الطالبة.....
هـ	ملخص البحث باللغة العربية.....
و	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا.....
ز	الشعار.....
ح	الإهداء.....
ط	كلمة الشكر و التقدير.....
ك	محتويات البحث.....
ن	قائمة جداول.....

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. أهمية البحث.....
٦	هـ. هيكل البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	أ. الوصف النظري.....
٧	١. تعليم اللغة العربية.....

٧	..... (أ) فهم التعلم
٩	..... (ب) فهم اللغة العربية
١٢	..... (ج) الغرض من تعلم اللغة العربية
١٣	..... (د) أهمية من تعليم اللغة العربية
١٥	..... ٢. المفردات
١٥	..... (أ) فهم المفردات
١٨	..... (ب) الغرض من تعلم المفردات
١٩	..... (ج) خطوات التعلم المفردات
٢٠	..... ٣. الحلول للتغلب على صعوبات الطلاب في تعلم
٢١	..... ب. نتائج البحوث السابقة
٢٣	..... ج. إطار التفكير

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٥	..... أ. نوع البحث ومدخله
٢٦	..... ب. مكان ووقت البحث
٢٦	..... ج. موضوع البحث
٢٧	..... د. مصدر البيانات
٢٨	..... هـ. تقنيات جمع البيانات
٣٠	..... و. اختبار صلاحية البيانات
٣٢	..... ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٥	..... أ. نظرة عامة عن معهد السلام بنجيلان طوبان جاوى الشرقية...
٣٥	..... ١. تاريخ التأسيس

٣٨	٢ . رؤية المعهد وبعثته وأهداف تأسيسه
٣٩	٣ . المناهج والموضوعا.....
٤٠	٤ . أحوال المعلمين
٤١	٥ . الهيكل الإداري.....
٤٢	ب. تحليل البيانات
٤٢	١ . تطبيق تعليم اللغة العربية
٤٥	٢ . عوامل الصعوبات في تطبيق تعليم اللغة العربية
٤٥	٣ . الحلول من عوامل الصعوبات في تطبيق تعليم اللغة العربية .
٤٧	ج. تحليل البيانات البحث.....
	١ . تحليل البيانات حول تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال
٤٧	استخدام المفردات في المعهد السلام بنجيلا طوبان
	٢ . تحليل بيانات الصعوبات الطالب عامل في تطبيق التعلم
٥١	الحراري العربي.....
	٣ . تحليل بيانات الحلول من عوامل الصعوبات التي يواجهها
	الطلاب في تطبيق تعليم اللغة العربية من خلال تعويد
٥٣	استعمال المفردات في معهد السلام
الباب الخامس: الاختتام	
٥٥	أ. الخلاصة.....
٥٧	ب. الاقتراحات
٥٨	ج. الاختتام.....
	المراجع
	الملاحق

قائمة جدول

٢٤	.....	جدول ٢,١ إطار الإطار
٣٦	.....	جدول ٤,١ بيانات المعلمين
٤١	.....	جدول ٤,٢ الهيكل الإداري