

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ح	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ي	.....	الشعار
ك	.....	الإهداء
ل	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث
ق	.....	قائمة الجدول
		الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار التّطري

- أ. طريقة المحادثة..... ١٠
١. مفهوم الطريقة ١٠
٢. طريقة المحادثة ١١
٣. أهداف طريقة المحادثة..... ١٣
٤. مراحل تطبيق طريقة المحادثة..... ١٤
٥. خطوات تطبيق طريقة المحادثة ١٥
٦. مزايا ونقائص طريقة المحادثة..... ١٦
- ب. تعليم اللغة العربية ١٨
١. مفهوم التعليم..... ١٨
٢. تعليم اللغة العربية ١٨
٣. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٩
٤. أهمية تعليم اللغة العربية..... ٢٠
- ج. مهارة الكلام ٢١
١. مفهوم المهارة ٢١
٢. مفهوم الكلام ٢٢
٣. أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٥
٤. أهداف تعليم الكلام ٢٦
٥. خطوات تعليم الكلام ٢٧
- د. الكتاب المدرسي..... ٢٩
١. كتاب دروس اللغة العربية ٢٩
- هـ. الدراسة السابقة ٣٦

الباب الثالث : منهج البحث

٣٩	..... أ. أنواع البحث ومدخله
٤١	..... ب. ميدان البحث
٤١	..... ج. أدوات البحث
٤١	..... د. مصادر البيانات
٤٢	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٤٥	..... و. اختبار صدق البيانات
٤٦	..... ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٤٨	..... أ. الصورة العامة عن المدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس .
٤٨	..... ١. تاريخ المدرسة
٥٠	..... ٢. الموقع الجغرافي للمدرسة
٥٠	..... ٣. الرؤية والرّسالة والأهداف للمدرسة
٥٢	..... ٤. التركيب المنظمي للمدرسة
٥٣	..... ٥. أحوال المدرسين والطلاب للمدرسة
٥٦	..... ٦. الوسائل من المدرسة للمدرسة
٦٠	..... ب. عرض البيانات
	..... ١. تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير
	الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر
	بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة
٦٠	..... ٢٠٢١-٢٠٢٢ الدراسية

٢. العوامل المؤيد والعوامل العائقة في تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٦٧
٣. الحلول من العوامل العائقة في تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٧٠
- ج. تحليل البيانات ٧٣
١. تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٧٣
٢. العوامل المؤيد والعوامل العائقة في تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٧٦
٣. الحلول من العوامل العائقة في تطبيق طريقة المحادثة باستخدام كتاب دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية السلام تانجونج كارانج جاتي قدس. السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٧٨

الباب الخامس : اختتام

- أ. نتائج البحث ٨١
- ب. الاقتراحات ٨٢
- ج. الاختتام ٨٣

مراجع

ملاحق



قائمة الجدول

٥٢	.....	الجدول ٥.١ التركيب النظامي للمدرسة
٥٤	.....	الجدول ٥.٢ حالة المعلمين للمدرسة
٥٦	.....	الجدول ٥.٣ أحوال الطلاب للمدرسة
٥٧	.....	الجدول ٥.٤ بيانات الغرفة للمدرسة
٥٨	.....	الجدول ٥.٥ بنية التحتية للمدرسة
٥٩	.....	الجدول ٥.٦ الصرف الصحي والمياه النظيفة للمدرسة
٥٩	.....	الجدول ٥.٧ أدوات الآلات المكتبية للمدرسة

