

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan dan dianalisis, kesimpulannya adalah:

1. Ditetapkan bahwa media pembelajaran berbasis android meningkatkan pemahaman siswa tentang Literasi Sains. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS v.25 yang didalamnya terdapat uji Wilcoxon yang difokuskan pada uji statistik non parametrik. Sebelum menggunakan media pembelajaran, rata-rata skor IQ materi listrik statis siswa adalah 2,19. Setelah menggunakan media, rata-rata skor IQ materi listrik statis siswa adalah 7,19 yang merupakan peningkatan yang signifikan. Hal ini ditentukan dengan nilai signifikansi 2 sisi sebesar 0,000.
2. Terlaksananya kegiatan pembelajaran menggunakan Alat yang dibuat menggunakan materi listrik statis dapat meningkatkan literasi sains dengan lebih baik apabila diimplementasikan ke dalam kegiatan pendidikan menggunakan media pembelajaran berbasis android. Dari hasil N-Gain Test di atas diketahui bahwa rata-rata nilai *Science Literacy* mengalami peningkatan. Hasil N-Gain Test adalah 0,63 untuk fungsionalitas kategori Medium.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut ini:

1. Bagi siswa
Siswa diharapkan dapat lebih meningkat lagi motivasi serta minat belajar IPA walaupun keterbatasan sarana berupa media pembelajaran dalam menunjang terlaksananya kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Bagi lembaga pendidikan
Lembaga pendidikan diharap mampu untuk mengoptimalkan serta mengembangkan media pembelajaran alternatif dalam hal untuk menunjang proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang menyenangkan siswa sehingga terciptanya aspek pengetahuan siswa yang berkembang secara optimal.