

DAFTAR PUSTAKA

- Achi Rinaldi, dkk., *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*, (Bogor: IPB Press 2020), Hlm 33-34.
- Aji, A. **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN CONTEKTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI LISTRIK STATIS SISWA KELAS IX. E SMP NEGERI 3 WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** *Jurnal Sains Edukasi Indonesia (JSEI)*, 1(2).
- Alghaffar, Muhammad dicky. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Aritmatika Sosial Kelas VII Berbasis Android Untuk Pembelajaran Problem Solving.* Palembang: Universitas Sriwijaya. Hlm 1-2.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers. Hlm 74.
- Burais, L., Ikhsan., M., & Duskri, M. (2016). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning.* *Jurnal Didatik*, 3(1), Hlm 80-81.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan media pelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.* *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), Hlm 8.
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L., (2012). *“Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates’ Evaluation of Scientific Information and Arguments”.* *CBE-Life Sciences Education.* Vol. 1 : Hlm 364-377.
- Hanum, L. (2020). *Analisis Ketercapaian Literasi Sains Kimia pada Aspek Pengetahuan Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).* Hlm 10-12.
- Harjo, Andang Budi. (2020). *Modul Listrik Statis.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). *Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor.* *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), Hlm 2.

- Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu). *Education: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Hlm 226.
- Ismail, M., Masran, S., Rahim, M., Faizal, A., & Marian, M. (2017). Development of Electrical Discharge Machine Die Sinking Application Using Android Platform. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, Volume 23, Number 4, October 2017, 7. Hlm 339.
- Isnaeni, W., Sujatmiko, Y. A., & Pujiasih, P. (2021). Analysis of the Role of Android-Based Learning Media in Learning Critical Thinking Skills and Scientific Attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4).
- Izzah, L., & Hadi, M. S. (2021). A SMARTPHONE-BASED ADAPTIVE LEARNING APPROACH TO ENHANCE STUDENTS'LEARNING OUTCOMES IN ENGLISH SUBJECT. *Getsempena English Education Journal*, 8(2).
- Mureiningsih, E, S. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pelajaran multimedia interaktif. *Madaniyah*, 4(2), Hlm 227.
- Nazaruddin, S. H. (2012). *Android*. Bandung: Informatika.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), Hlm 107-126.
- Nurchahyo, P. A. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kelistrikan mesin dan konversi energi di SMK N 2 Depok. UNY Yogyakarta: Tugas Akhir Skripsi.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Universitas Muammadiyah Sidoarjo. Hlm 1.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), Hlm 25-28.
- Rogers, R., Lombardo, J., Mednieks, Z., & Meike, B. (2009). *Android Application Development*. United States of America: O'Reilly Media, Inc. Hlm 3.

- Setiawan, E. (2018). Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Fiqih kelas VII di MTs N 1 Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sholikhah, I. A. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Menggunakan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Materi Perbandingan Pada Siswa SMP N 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Sundayana, R. (2014). Statistika penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Hlm 121.
- Sukiman, Pengembangan Media Pembelajaran, (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2012), Hlm 29-30.
- Suryaningsi, I., Roshayanti, F., Rita, E., & Dewi, S. (2021). Studi Komparatif Literasi Sains Siswa Berdasarkan Gender dan Tempat Tinggal di MTs NU Jogoloyo. 2(2), Hlm 90–95.
- Suyanto & Jihad, Asep. Menjadi Guru Profesional (Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global). Jakarta: Esensi.
- Syahrum dan Salim, 2012, metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Citapustaka:Bandung.
- Trianah, Y. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI SAINS MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT UNTUK SISWA SMK KELAS X. Jurnal Prespektif Pendidikan-Vol, 14(Hlm 2).
- Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. In Prosiding Seminar Nasional (Vol. 9, pp. 33-40).
- Winata, et.al. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I pada Materi Daur Air. 2(1), Hlm 58-64.
- Yusnia. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Android (Appy Pie) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di Kelas X SMK Negeri 3 Kota Serang). Diploma atau S1 thesis, UIN SMH BANTEN.
- Zark. (2005). Diakses pada 12 Agustus 2021, dari <https://zarkcode.wordpress.com/2017/10/12/sketchware.html>