

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ي	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	محتويات البحث
س	.....	قائمة الجدول

الباب الأول: مقدمة

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	أسئلة البحث
ج.	.....	أهداف البحث
د.	.....	فوائد البحث
هـ.	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. الخلفية التعليم.	٨
١. تعريف التعليم	٨
٢. تعرف الخلفية	١٠
٣. أنواع التعليم	١٢
ب. إنجاز التعلم اللغة العربية	١٥
١. تعريف إنجاز التعليم	١٥
٢. أنواع إنجاز التعليم	١٧
٣. العوامل التي تؤثر على إنجاز التعلم	٢٠
٤. تعرف تعلم اللغة العربية	٢٣
ج. الدراسة السابقة	٢٥
د. إطار افكار	٢٦
هـ. الفرضية البحث	٢٧

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخلها	٢٩
ب. إعدادات البحث	٣٠
ج. مجتمع البحث وعينته	٣٢
د. متغير البحث	٣٤
هـ. التصميم وتعريف تشغيل المتغيرات	٣٦
و. طريقة جمع البيانات	٣٨

- ز. طريقة تحليل البيانات ٤٠
- ح. اختبار الافتراض الكلاسيكي ٤٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. تصوير العامة عن المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غيبوغ قدس
٤٧ ٢٠٢٢-٢٠٢١
١. تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غيبوغ قدس ٤٧
٢. هويّة المدرسة ٤٩
٣. المواقع الجغرافي ٤٩
٤. رؤية المدرسة ورسالتها ٥٠
٥. أهداف إقامة المدرسة المتوسطة مطالع الهدى ٥١
٦. تركيب المدرسة ٥١
٧. أحوال المعلمين والموظفين واطلاب ٥٢
- ب. تحليل البيانات ٥٨
١. اختبار الصدق ٥٨
٢. اختبار الموثوقية ٦٢
٣. اختبار الافتراض الكلاسيكي ٦٣
- ج. تحليل أولي ٦٦
- د. اختبار الفرضية ٧٥
- هـ. مناقشة نتائج الدراسة ٧٩
١. الخلفية التعليمية للطلاب ذوي الإنجازات الجيدة والسيئة ... ٧٩

٢. تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على انجاز الطلاب في الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غيبوغ قدس..... ٨١

الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ٨٣
ب. الإقتراحات..... ٨٤



المراجع
الملاحق

قائمة الجداول

٣٣	.....	الجدول ٣,١ مجتمع البحث
٣٧	.....	الجدول ٣,٢ المؤشرة متغير مستقل
٣٨	.....	الجدول ٣,٣ المؤشرة متغير التابع
٥٢	.....	الجدول ٤,١ التركيب النظامي للمدرسة
٥٣	.....	الجدول ٤,٢ أحوال معلمي مدرسة
٥٦	.....	الجدول ٤,٣ عدد الطلاب فيالمدرسة للمدرسة
٤٨	.....	الجدول ٤,٤ أسماءالطلاب في الفصل السابع
		الجدول ٤,٥ متغيرات اختبار الصدق للمستجيبين للخلفية التعليمية للطلاب
٥٩	.....	الطلاب
٦٠	.....	الجدول ٤,٦ اختبارالصدق للمجيبين تحصيل متغير لتعلم اللغة العربية....
		الجدول ٤,٧ اختبار مصداقية الأدوات المتغيرة الخلفية التعليمية للطلاب وإنجازاتهم في تعلم اللغة العربية
٦٢	.....	الجدول ٤,٨ اختبار الوضع الطبيعي لبيانات متغير X و Y
٦٤	.....	الجدول ٤,٩ الرسم البياني Scatter Plot اختبار البيانات الخطية
٦٥	.....	الجدول ٤,١٠ الرسم البياني Scatter Plot اختبار تباير البيانات
٦٦	.....	الجدول ٤,١١ بيانات حول نتائج اختبار انجاز تعلم اللغة العربية لطلاب خلفية المدرسة الإبتدئية الإسلامية و الإبتدئية العامة والطالبة
٦٨	.....	الجدول ٤,١٢ الإحصاء الوصفي

الجدول ٤,١٣	قيمة الفاصل الزمني طلاب الخلفية التعليمية المدرسة
٧٢	الإبتدئية الإسلامية.....
٧٣	الجدول ٤,١٤ الإحصاء الوصفي.....
الجدول ٤,١٥	قيمة الفاصل الزمني طلاب الخلفية التعليمية الإبتدئية العامة
٧٤	والطلبة.....
٧٥	الجدول ٤,١٦ نتائج تحليل الانحدار البسيط.....
٧٦	الجدول ٤,١٧ Model Summary ^b
٧٧	الجدول ٤,١٨ مبادئ توجيهية لتفسير معاملات الارتباط.....
٧٨	الجدول ٤,١٩ نتائج الإختبار t.....

