

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد تأدية تحليل البيانات ومناقشة البحث تحت العنوان " تأثير خلفية التعليم الطلبة على انجاز التعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة مطالع الهدى غيبوغ قدس ٢٠٢١/٢٠٢٢م " وكانت الاستنتاجات كمايآل:

١. من نتائج تحليل بيانات اختبار اللغة العربية، فإن الطلاب الذين لديهم خلفية تعليمية المدرسة الإبتدئية الإسلامية لديهم المتوسط ٦٢،١٢١ بحيث يمكن القول أن مستوى التأثير على تحصيل تعلم اللغة العربية للطلاب ذوي خلفية التعليم في المدرسة الإبتدئية الإسلامية يقع في الترتيب "جيد" بفاصل زمني من ٦٢ - ٦٧. بينما من نتائج تحليل بيانات اختبار اللغة العربية، فإن الطلاب الذين لديهم خلفية تعليمية الإبتدئية العامة حكومية يبلغ متوسطهم ٣٣،٣٢ بحيث يمكن القول أن مستوى التأثير على تحصيل تعلم اللغة العربية للطلاب ذوي خلفية التعليم الإبتدئية حكومية يقع في الترتيب "كاف". بفاصل زمني من ٣٢ إلى ٣٧.

٢. هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين خلفية التعليم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غيبوغ قدس. يمكن ملاحظة ذلك من معادلة الانحدار $Y = 1,794 +$

1,196 X قيمة معامل الارتباط أو (R) 0,224 والمضمنة في فئة "كافية". والقيمة Adjusted أو (R Square) من 0,224 أو ما يعادل 22,4%. مما يعني أن الخلفية التعليمية للطلاب لها تأثير على انجاز تعليم اللغة العربية بنسبة 22,4%. والقيمة t_{hitung} أكبر من القيمة t_{tabel} (3,764 < 2,009) وقيمة دلالة 0,00 أي أقل من 0,05 ($0,05 > 0,00$), لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a . وبالتالي، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً بين الخلفية التعليمي الطلبة على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غبيوغ قدس.

ب. الاقتراحات

بعد أن يتم هذا البحث عن تأثير خلفية تعليم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مطالع الهدى غبيوغ قدس، تريد الباحثة ان يقترح اقتراحا مفيدا، ويمكن اخذها في الاعتبار من قبل لنفسها وللمعلم وللقارئ كمايلي :

1. للمؤسسة التعليمية

ينبغي على نائب رئيس قسم المناهج أن تقديم التوجيه وتقييم المعلمين في تحسين إدارة الفصل الدراسي.

2. للمعلم

ينبغي للمعلم اللغة العربية في الفصل السابع أن يكون أكثر فاعلية في مساعدة الطلاب على فهم مواد اللغة العربية لأن لديهم خلفيات تعليمية مختلفة. يجب أن يستطيع المعلم اختيار طريقة التعليم الصحيحة

والاستفادة من الوقت لكي تحقيق أهداف التعليمية جيدة، بحيث يتم تحفيز الطلاب والمشاركة بنشاط في عملية التعلم.

٣. للبحوث التالية

ينبغي للباحثة التالية أن تكون قادرًا على أخذ عينات ذات عدد أكثر من السكان أو إضافة نطاق البحث بحيث تكون النتائج التي تم الحصول عليها أكثر دقة وأفضل.

