REPOSITORI IAIN KUDUS

ملخص البحث

عز نوفيتا، ١٧١٠٢١٠٠٧٩، فعالية منهج التعليم الكمّي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية لدي طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢ م.

الكلمات الأساسية: *التعليم الكمّي*، فرز البطاقة، ترقية *إتقان الكتابة*

يهدف هذا البحث إلى: ١) لمعرفة مهارة الكتابة لدي الطلاب باللغة العربية قبل استخدام منهج التعليم الكمّي لنوع فرز البطاقة في الفصل السابع. ٢) لمعرفة مهارة الكتابة لدي الطلاب باللغة العربية بعد استخدام منهج التعليم الكمّي لنوع فرز البطاقة في الفصل السابع. ٣) لمعرفة إلى أي مدى فعالية تطبيق منهج التعليم الكمّي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية النور كدوع توباب بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢.

الطريقة المستخدمة هي طريقة كمية مع نوع البحث تصميم ما قبل التجربة(*Pra-Eksperimental Design*) في شكل دراسة حالة طلقة واحدة (*The one shot case study*). السكان هم طلاب الفصل السابع ويتكون من فصل واحد. العينة من ٣٠ طالبا بتقنية أخذ العينات هادفة(*purposive sampling*). ثم تم جمع البيانات باستخدام أداة السؤال. تقنيات تحليل البيانات هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات باستخدام اختبار *T-test* و *N-Gain*.

تشير نتائج هذا البحث إلى زيادة مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا. كما يتضح من اختبار

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

فرضية إتقان الكتابة باستخدام حساب *SPSS* الإصدار ٢٥، على دلالة ٠.٠٠١، بينما كانت القيمة ٠.٠٠٥. يمكن الإشارة إلى أن ٠.٠٠١ >٠.٠٠٥ ، مما يعني أن *(Ho)* مرفوض وأن *(Ha)* مقبول وأن اختبار *N-Gain* هو ٠.٧٣ وهو في جدول معايير التحليل قيمة *N-Gain* هي ٠.٧٣ والتي يتم تضمينها في الفئة العالية. هذا يدل على أن هناك زيادة كبيرة بين الحالات قبل العلاج والظروف بعد العلاج في الفصل السابع ونوع البطاقة من نهج التعليم الكمي يُستخدم بشكل فعال في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا السنة الدرسية ٢٠٢٢ م.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRAK

Izza Novita (NIM. 1710210079). Efektivitas Pendekatan *Quantum Learning* Tipe *Card Sort* Untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs. An-Nur Galuk Kedungtuban Blora Tahun 2022.

Kata Kunci : *Quantum Learning* , *Card Sort*, *Kemahiran Menulis*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana kemahiran menulis bahasa arab siswa sebelum menggunakan pendekatan *quantum learning* tipe *card sort* pada siswa kelas VII. 2) Mengetahui bagaimana kemahiran menulis bahasa arab siswa setelah menggunakan Efektivitas pendekatan *quantum learning* tipe *card sort* pada siswa kelas VII. 3) Mengetahui sejauh mana pendekatan quantum learning tipe *card sort* untuk Meningkatkan Kemahiran Menulis Siswa Kelas VII MTs. An-Nur Galuk Kedungtuban Blora Tahun 2022

Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Pra-Eksperimental Design* dalam bentuk *The one shot case study*. Populasinya yaitu siswa kelas VII terdiri dari 1 kelas. Sampelnya berjumlah 30 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Kemudian data dikumpulkan dengan instrument soal. Teknik analis data adalah uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji *paired sample T-test* dan Uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemahiran menulis siswa kelas VII MTs An-Nur Kedungtuban Blora, yaitu dibuktikan dari uji hipotesis menggunakan SPSS versi 25, dengan signifikansi 0,001, sedangkan nilai 0,05. Dapat ditunjukkan bahwa 0,001< 0,005 yang berarti (H0) ditolak dan (Ha) diterima dan uji *N-Gain* sebesar 0,73 yang terdapat pada tabel analisis nilai *N-Gain* sebesar 0,73 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara kemahiran menulis sebelum diterapkan pendekatan *quantum learning* tipe *card sort* dan setelah diterapkan pendekatan *quantum learning* tipe *card sort*. Dari pernyataan tersebut dapat dinyatakan bahwa pendekatan *quantum learning* tipe *card sort* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII di MTs An-Nur Kedungtuban Blora Tahun 2022 .

REPOSITORI IAIN KUDUS