

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	الجدول
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خليفة البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث ٧
٧	.....	د. فوائد البحث
٨	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....	أ. التعليم الكمي

١٠	.....	١ . فهم التعليم الكمي
١١	.....	٢ . مبادئ التعليم الكمي
١٣	.....	٣ . فوائد التعليم الكمي
١٤	.....	٤ . مزايا التعليم الكمي
١٤	.....	٥ . عيوب التعليم الكمي
١٤	.....	٦ . أنواع التعليم الكمي
٢٤	.....	ب . فرز البطاقة
٢٤	.....	١ . فهم فرز البطاقة
٢٥	.....	٢ . غرض فرز البطاقة
٢٥	.....	٣ . مزايا فرز البطاقة
٢٦	.....	٤ . عيوب فرز البطاقة
٢٦	.....	٥ . خطوات تطبيق فرز البطاقة
٢٩	.....	ج . مهارة الكتابة العربية
٢٩	.....	١ . الغرض من تعلم الكتابة
٣١	.....	٢ . أهمية مهارة الكتابة
٣٢	.....	٣ . فئة مهارة الكتابة
٣٣	.....	٤ . مراحل ممارسة الكتابة
٣٥	.....	٥ . مزايا وعيوب مهارة الكتابة
٣٦	.....	د . الدراسات السابقة
٣٨	.....	هـ . إطار التفكير
٣٩	.....	و . الفرضية البحث

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٤٠
- ب. مكان البحث ووقته ٤١
- ج. مجتمع البحث ٤٢
- د. عينة البحث ٤٣
- هـ. تحديد المتغير ٤٣
- و. المتغيرات التشغيلية ٤٤
- ز. طريقة جمع البيانات ٤٦
- ح. طريقة تحليل البيانات ٤٨

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٥٥
١. بيانات القيمة الأولية لمهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع ٥٨
٢. بيانات الدرجات النهائية (الاختبار البعدي). مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع ٥٩
٣. إلى أي مدى تكون فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور بلورا ٦٢
- ب. تحليل البيانات ٦٣
١. القدرة الأولية مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع ٦٣
٢. مهارة الكتابة العربية لطلاب الفصل السابع (اختبار لاحق) ٦٤

٣. فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور بلورا..... ٦٦

الباب الخامس : الاختتام

- أ. نتائج البحث ٦٩
- ب. الاقتراحات ٧٠

المراجع

الملاحظات

ترجمة الباحثة



الجدول

٤٢	.....	الجدول ٣.١ : تصميم البحث
٥٠	.....	الجدول ٣.٢ : صحة التفسير
٥١	.....	الجدول ٣.٣ : نتائج اختبار صلاحية من متغير
٥٢	.....	الجدول ٣.٤ : تفسير الثبات
٥٣	.....	الجدول ٣.٥ : نتائج اختبار الثبات
٥٤	.....	الجدول ٣.٦ : معايير الكسب الطبيعي <i>N-Gain</i>
		الجدول ١.٤ : بيانات طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة النور
٥٥	.....	بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢
٥٩	.....	الجدول ٢.٤ : تحليل بيانات (<i>Pretest</i>) لدى الطلاب الفصل السابع
٦٠	.....	الجدول ٣.٤ : تحليل بيانات (<i>Posttest</i>) لدى الطلاب الفصل السابع
٦١	.....	الجدول ٤.٤ : نتائج اختبار البيانات
٦٢	.....	الجدول ٥.٤ : نتائج اختبار <i>N-Gain</i>