

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian lapangan atau *field research*, dengan menyelenggarakan observasi langsung pada lembaga yang menjadi obyek penelitian.¹ Karena peneliti akan melakukan penelitian langsung ke lapangan yang bertujuan untuk mencari informasi tentang bagaimana implementasi kegiatan kolase dengan daun pisang untuk melatih motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati tahun ajaran 2021/2022.

Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran di lapangan tentang kegiatan kolase dengan daun pisang untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati tahun ajaran 2021/2022 yang peneliti jelaskan dengan cara mendeskripsikan menggunakan kata-kata bukan angka statistik. Maka dari itu, pendekatan yang digunakan peneliti dinamakan pendekatan kualitatif deskriptif.²

Dalam penelitian ini, peneliti setelah datang langsung di RA Masyithoh mencatat data-data yang didapatkan dari penelitian. Selanjutnya dilanjutkan secara deskriptif oleh peneliti tentang implementasi kegiatan kolase dengan daun pisang untuk melatih motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati tahun ajaran 2021/2022.

B. Setting Penelitian

Setting penelitian menerangkan tentang kapan waktu dan di mana tempat dilakukannya penelitian. Dalam penelitian ini bertempat di RA Masyithoh yang berada di jalan Tayu – Juwana Desa Kertomulyo Kecamatan Margoyoso Kabupaten

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 115-116.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 118

Pati. Peneliti memilih tempat tersebut karena berdasarkan survei tempat sebelumnya pernah dilakukan dan terdapat permasalahan bahwa perkembangan motorik halus anak di RA Masyithoh belum maksimal, jadi peneliti berkeinginan melaksanakan penelitian dan mengetahui bagaimana cara menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh melalui kegiatan kolase dengan daun pisang.

Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian ini yaitu pada tanggal 9,10,11 dan 17 April 2022. Peneliti melaksanakan pengamatan terhadap proses pembelajaran dari pagi sampai kegiatan selesai. Kemudian pada tanggal 11 April 2022 peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah RA Masyithoh yaitu Ibu Siti Fatimah, S.Pd. Selanjutnya pada tanggal 17 April 2022 peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas A yaitu Ibu Siti Fatimah, S.Pd.I.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun subjek pada penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.1
Data Subjek Penelitian

No	Nama	Jabatan	Riwayat Pendidikan
1	Ibu Siti Fatimah, S.Pd.	Kepala Sekolah	S1 PAUD
2	Ibu Siti Munawaroh, S.Pd.I.	Guru kelas A	S1 PAUD
3	Peserta didik kelas A	Siswa	-

Peneliti berharap agar dapat memperoleh data yang akurat dari ketiga informan tersebut

D. Sumber Data

Pada saat melaksanakan penelitian, sangat membutuhkan sumber data untuk memperoleh data yang berhubungan dengan tema penelitian. Sumber data primer dan sekunder yang dibutuhkan peneliti.³ Sumber data primer dalam

³ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), 172.

penelitian ini dapat diperoleh secara langsung oleh peneliti dengan cara observasi dan wawancara dengan kepala sekolah yaitu Ibu Siti Fatimah, S.Pd. dan guru kelas A yaitu Ibu Siti Munawaroh, S.Pd.I serta peserta didik usia 4-5 tahun di RA Masyithoh. Sedangkan data sekunder yang dibutuhkan peneliti untuk memperolehnya dengan cara tidak langsung melalui dokumentasi saat melaksanakan penelitian dan arsip RA Masyithoh yang memuat tentang visi, misi, tujuan, data siswa, data guru dan lain sebagainya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data-data dan informasi. Dalam melaksanakan penelitian kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi dan dokumentasi.⁴ Peneliti ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian non partisipan. Peneliti tidak berpartisipasi secara langsung dalam observasi tersebut. Artinya peneliti hanya sebagai pengamat kegiatan di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati, terutama mengamati perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh pada saat melaksanakan kegiatan kolase dengan daun pisang.

Peneliti melakukan pengamatan pada saat guru melakukan kegiatan pembelajaran kegiatan kolase dengan daun pisang untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Kemudian peneliti mengamati langkah-langkah kegiatan kolase dengan daun pisang. Selanjutnya peneliti mengamati media apa yang digunakan untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh dan bagaimana hasil

⁴ Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), 232.

yang didapatkan setelah menerapkan kegiatan kolase dengan daun pisang di RA Masyithoh.⁵

2. Teknik wawancara (*interview*)

Dalam penelitian ini, untuk mendapatkan data-data dan informasi jenis wawancara yang digunakan yaitu wawancara tidak terstruktur. Hal ini bertujuan untuk peneliti ketika melakukan wawancara tidak terikat dengan pertanyaan yang telah dirancang sebelumnya. Untuk mempermudah saat melakukan wawancara, peneliti membuat pedoman wawancara yang memuat hal-hal penting berkaitan dengan pertanyaan yang diajukan kepada informan (kepala sekolah dan guru kelas).

Waktu yang dilakukan untuk wawancara sekitar 20-25 menit, dengan pertanyaan wawancara sebanyak empat pertanyaan dengan Ibu Siti Fatimah, S.Pd selaku kepala sekolah dan sebelas pertanyaan dengan Ibu Siti Munawaroh, S.Pd.I selaku guru kelas A di RA Masyithoh. Wawancara dengan Ibu Siti Fatimah, S.Pd dilakukan di ruang Kepala Sekolah sedangkan dengan Ibu Siti Munawaroh, S.Pd.I dilakukan di ruang kelas.

Untuk memudahkan proses wawancara peneliti menggunakan alat wawancara pada saat melakukan wawancara kepada sumber data atau informan. Alat wawancara tersebut berupa *handphone* sebagai alat perekam seluruh pembicaraan atau percakapan. Kamera berfungsi sebagai alat untuk mengambil gambar ketika peneliti sedang melaksanakan pembicaraan dengan sumber data atau informan.⁶

3. Dokumen

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk mendapatkan data-data seperti arsip tertulis yang terdapat di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati meliputi data siswa dan guru dan data yang berkaitan dengan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh.

⁵ Ending Widi Winami, *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 159.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2015), 231.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pada tahap uji keabsahan data peneliti akan menggunakan uji kredibilitas. Peneliti akan menjelaskan uji kredibilitas lebih rinci sebagai berikut:

1. Uji Kredibilitas

Dalam penelitian kualitatif menurut Sugiono, bahwa apa yang didapatkan oleh peneliti dengan apa yang sebenarnya terjadi tidak ada perbedaan maka data tersebut dapat dikatakan valid. Peneliti untuk melakukan uji kredibilitas menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Triangulasi

Dalam pengujian kredibilitas triangulasi merupakan teknik untuk mengecek data dari beberapa sumber dengan bermacam cara dan bermacam waktu. Triangulasi dalam uji kredibilitas terdapat beberapa jenis yaitu sebagai berikut:

1) Triangulasi Sumber

Pada tahap triangulasi sumber ini peneliti melakukan pengecekan data yang telah diperoleh melalui sumber yang berbeda yang bertujuan untuk uji kredibilitas data. Penggunaan teknik triangulasi sumber yaitu untuk mempertimbangkan hasil observasi yang telah dilakukan dengan hasil wawancara dari sumber yang berbeda.⁷

Peneliti mendapatkan sumber data dari kepala sekolah dan guru kelas A di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati. Peneliti mengecek hasil wawancara dengan guru kelas A dari hasil wawancara dari sumber yang berbeda, yaitu kepala sekolah dengan hasil pengamatan yang dilaksanakan pada saat melakukan penelitian tentang implementasi kegiatan kolase dengan daun pisang untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati.

⁷ Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), 274

2) Triangulasi Teknik

Untuk menguji kredibilitas data menggunakan triangulasi teknik peneliti dapat melakukannya dengan cara melakukan pengecekan data dengan sumber yang sama dan teknik yang beragam. Dalam triangulasi teknik ini peneliti mengecek data dari suatu sumber, yaitu guru kelas A dengan mempertimbangkan antara data teknik observasi ataupun data teknik dokumentasi dengan data hasil wawancara dengan keadaan di lapangan.

b. Bahan referensi

Dalam membuktikan data yang telah diperoleh peneliti dibutuhkan bukti pendukung⁸, misalnya peneliti melakukan penelitian didukung dengan bukti pendukung yang lain, seperti jurnal-jurnal yang berkaitan tentang kegiatan kolase untuk meningkatkan motorik halus anak.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif analisis data, yang dilakukan oleh peneliti yaitu mengumpulkan data berlangsung dan sesudah pengumpulan data. Kemudian peneliti melakukan pengumpulan dan menyusun beberapa data yang telah didapatkan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengolah atau menganalisis data. Peneliti menggunakan teknik analisis data model *Milles dan Huberman*, karena data kualitatif memeperolehnya dengan cara berkelanjutan hingga selesai sehingga data yang didapatkan tidak berubah-ubah atau jenuh. Langkah-langkah yang peneliti gunakan untuk menganalisis data yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi data

Data yang didapatkan dari penelitian berjumlah banyak, maka dari itu perlu mencatat secara rinci dan teliti. Mereduksi data berarti memilih, merangkum suatu

⁸ Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), 275

hal yang utama, berfokus pada hal yang penting.⁹ Peneliti melakukan reduksi data dengan cara memilah dan memilih atau mereduksi yang penting. Peneliti menggunakan data yang berfokus pada tema penelitian, yaitu tentang implementasi kegiatan kolase dengan daun pisang untuk melatih perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun dan membuang data yang tidak penting. Peneliti melakukan reduksi data dari hasil observasi, transkrip wawancara dan dokumentasi.

2. Penyajian Data

Setelah mereduksi data, langkah berikutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif ini disajikan dengan deskriptif.¹⁰ Peneliti menyajikan data dalam skripsi ini dengan cara menjelaskan, menyusun dan mendeskripsikan dengan uraian singkat tentang bagaimana implementasi kegiatan kolase dengan daun pisang untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati. Selain itu, peneliti dapat menyajikan data dalam bentuk bagan atau tabel.

Peneliti menjelaskan dan mendeskripsikan tentang gambaran obyek RA Masyithoh Kertomulyo Margoyoso Pati mulai dari sejarah berdirinya, visi dan misi, tujuan, keadaan guru dan peserta didik dan lain sebagainya. Kemudian menjelaskan tentang definisi kolase, media kegiatan kolase dan motorik halus anak usia 4-5 tahun, hasil yang didapatkan setelah menerapkan kegiatan kolase dengan daun pisang.

⁹ Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), 247

¹⁰ Sugiyono, Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), 249