

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kompetensi Profesional	7
a. Pengertian kompetensi profesional	7
b. Indikator kompetensi profesional guru	10
c. Ruang lingkup kompetensi profesional guru	10
2. Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	11
a. Pengertian <i>microteaching</i>	11
b. Kedudukan <i>microteaching</i>	13
c. Tujuan pembelajaran <i>microteaching</i>	13
d. Unsur-unsur pembelajaran <i>microteaching</i>	15
e. Prinsip-prinsip pembelajaran <i>microteaching</i>	16
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan	24
1. Jenis Pendekatan	24
2. Pendekatan Penelitian	24
B. Setting Penelitian	25
1. Lokasi Penelitian	25

2.	Waktu Penelitian	25
C.	Subyek Penelitian	25
D.	Sumber Data	25
1.	Data Primer	25
2.	Data Sekunder	26
E.	Teknik Pengumpulan Data	26
1.	Wawancara	27
2.	Observasi	27
3.	Dokumentasi	27
4.	Kuesioner	28
F.	Pengujian Keabsahan Data	29
1.	Ketekunan Pengamatan	29
2.	Triangulasi	29
G.	Teknik Analisis Data	30
1.	Reduksi Data	30
2.	Penyajian Data	31
3.	Verifikasi Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	33
1.	Profil Program Studi Tadris IPS	33
2.	Visi dan Misi Program Studi Tadris IPS	34
3.	Tujuan Program Studi Tadris IPS	34
4.	Struktur Organisasi Program Studi Tadris IPS	35
5.	Keadaan Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris IPS	35
B.	Deskripsi Data Penelitian	36
1.	Kompetensi Profesional Calon Guru IPS Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i> di IAIN Kudus	36
a.	Kemampuan dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	36
b.	Penguasaan SK dan KD materi pembelajaran Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	39
c.	Kemampuan meembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan	41
d.	Kemampuan pemanfaatan TIK sebagai bentuk pengembangan diri	43
2.	Kendala-Kendala yang Dihadapi Calon Guru IPS Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	47

3. Solusi yang Dilakukan Oleh Calon Guru IPS Untuk Mengatasi Kendala-Kendala Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	50
C. Analisis Data Penelitian	54
1. Kompetensi Profesional Calon Guru IPS Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i> di IAIN Kudus	54
a. Kemampuan dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	54
b. Penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran	64
c. Kemampuan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	68
d. Kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	72
e. Kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	77
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Calon Guru IPS Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	81
3. Solusi yang Dilakukan Oleh Calon Guru IPS Untuk Mengatasi Kendala-Kendala Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran	9
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Mahasiswa Calon Guru IPS	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Program Studi Tadris IPS	35
Gambar 4.2 Hasil Analisis Kompetensi Profesional	55
Gambar 4.3 Hasil Analisis Kompetensi Profesional	65
Gambar 4.4 Hasil Analisis Kompetensi Profesional	69
Gambar 4.5 Hasil Analisis Kompetensi Profesional	73
Gambar 4.6 Hasil Analisis Kompetensi Profesional	77

