

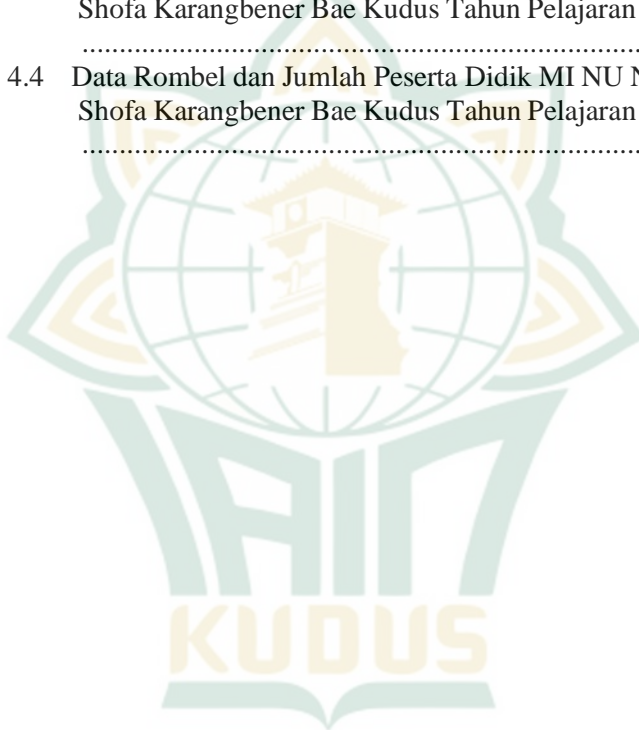
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Model	6
2. Kepemimpinan	6
3. Karakter.....	12
4. Peduli Sosial.....	16
5. Tanggung Jawab.....	16
6. Aturan Seorang Guru Dalam Mengajar	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Pengujian Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	30

1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah NU Nurus Shofa	30
2. Profil Lembaga MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus	31
3. Visi Madrasah	35
4. Misi Madrasah	35
5. Tujuan Madrasah	36
B. Deskripsi Data Penelitian	36
1. Data Model kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial dan tanggung jawab guru.....	36
2. Data dampak model kepemimpinan visioner kepala madrasah terhadap kinerja guru.....	42
3. Data dampak model kepemimpinan visioner pada pembentukan karakter peduli sosial dan tanggung jawab guru.....	46
C. Analisis Data Penelitian	51
1. Analisis Model kepemimpinan visioner kepala madrasah dalam membentuk karakter peduli sosial dan tanggung jawab guru.....	51
2. Analisis dampak model kepemimpinan visioner kepala madrasah terhadap kinerja guru.....	53
3. Analisis dampak model kepemimpinan visioner pada pembentukan karakter peduli sosial dan tanggung jawab guru	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
C. Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Peneliti terdahulu dan peneliti	21
Tabel 4.1	Data Data Ruangan MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022	32
Tabel 4.2	Data Pendidik MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022	33
Tabel 4.3	Data Pegawai / Tenaga Kependidikan MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022	34
Tabel 4.4	Data Rombel dan Jumlah Peserta Didik MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir..... 22

