

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pembahasan mengenai Model Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Dan Tanggung Jawab Guru Di MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022 di atas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. model kepemimpinan visioner, kepemimpinan visioner merupakan kepemimpinan yang berpacu ke masa depan berlandaskan sebuah visi dan misi, serta memiliki berbagai cara yaitu: disiplin, tanggung jawab, dan peduli sosial. Kepemimpinan visioner dapat menjadikan seorang guru menjadi lebih baik lagi diantaranya guru memiliki karakter tanggung jawab melalui tugas dari kepala madrasah yakni setiap guru diberi tanggung jawab untuk memegang kelas masing-masing, serta guru senantiasa mengerjakan tugas dengan baik serta teliti. hal ini jelas dapat membentuk karakter tanggung jawab seorang guru, selain itu guru juga memiliki karakter peduli sosial melalui model kepemimpinan visioner diantaranya adalah guru senantiasa mempunyai rasa empati sehingga mudah bagi seorang pemimpin membentuk karakter peduli sosial.
2. Dampak kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru terlihat pada kerja sama antara kepala madrasah dengan guru dalam membangun madrasah yang lebih baik. Kepemimpinan visioner mengacu ke masa depan tentunya kinerja guru menjadi lebih bagus sesuai dengan visi misi dan tujuan madrasah.
3. Dampak kepemimpinan visioner dalam membentuk karakter peduli sosial dan tanggung jawab seorang guru, yaitu; kepemimpinan visioner merupakan sesuatu yang ingin dicapai. Dalam pencapaian tersebut memerlukan kepedulian maupun tanggung jawab antar guru. Dampaknya terwujudnya bentuk tanggung jawab dan kepedulian sesama guru tersebut. Seperti lebih bertanggung jawab dalam tugas yang telah diberikannya. Seorang guru dituntut untuk menyelesaikan tanggung jawab sesuai tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI) nya masing-masing. Seorang guru harus membuat RPP dalam satu semester, tugas guru selain mengajarkan pelajaran juga menanamkan akhlak yang baik pada peserta didik. Seorang guru harus memberikan contoh yang baik kepada peserta didik. Hal tersebut dapat mencerminkan sikap peduli sosial seorang guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, kiranya dapat diambil saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Sepatutnya menjadi contoh yang baik untuk para anggotanya, mempunyai wawasan dan integritas yang tinggi untuk kemajuan madrasah yang dipimpinnya. Selalu memberikan motivasi dalam berinovasi untuk para guru.

2. Kepada Peneliti selanjutnya

Agar selalu berusaha sebaik dan semaksimal mungkin sehingga dapat mengembangkan penelitian, mempertajam analisis dan menghasilkan skripsi yang terbaik.

3. Kepada madrasah

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dalam mengambil kebijakan untuk madrasah yang lebih baik.

C. Penutup

Terimakasih kepada Allah Swt atas limpahan karunia, rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan mudah dan lancar. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Atas izin Allah Swt, semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya. Amin...