

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media *Spinning Wheel* Dalam Pembelajaran IPS Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus” dari hasil diperolehnya data dari berbagai sumber serta dari hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran IPS kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus. Langkah-langkah dalam penerapannya yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, serta tahap evaluasi. Dalam tahap perencanaan pembelajaran, guru memastikan pembelajaran berjalan dengan baik yaitu dengan cara mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan materi serta memahaminya, menganalisis media, membuat media, memahami kemampuan dalam diri masing-masing siswa serta membuat latihan soal untuk siswa. Sementara dalam tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi mengenai garis lintang serta garis bujur sesuai dengan kompetensi, kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, setelah itu guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok, kemudian guru akan memberikan soal kepada setiap kelompok tersebut untuk dikerjakan bersama-sama dan tidak lupa guru memberikan masing-masing anggota kelompok dengan nomor yang berbeda, setelah semua kelompok sudah menyelesaikan tugas tersebut kemudian guru akan memanggil nomor yang sama dari setiap kelompok untuk maju ke depan untuk menjawab pertanyaan dari guru, kemudian sebelum menjawab pertanyaan siswa harus memutar media *Spinning Wheel* terlebih dahulu untuk menentukan salah satu gambar mengenai pembahasan dalam materi yang harus siswa tersebut jelaskan dan jawab artinya, setelah siswa sudah menjawab pertanyaan tadi, maka guru akan meminta siswa lain untuk menanggapi apakah jawaban teman nya tadi sudah benar atau belum, kemudian setelah kegiatan

menjawab pertanyaan selesai maka guru akan meminta murid untuk mengerjakan soal evaluasi yang sudah disiapkan.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran IPS kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain adalah sebagai berikut, untuk faktor pendukungnya yaitu, a) kondisi siswa dalam keadaan sehat, b) siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi pembelajaran, c) siswa memiliki motivasi dalam belajar, d) tenaga pendidik yang sudah baik dalam mengajar, e) keaktifan peserta didik yang sudah baik, f) sarana pembelajaran yang sudah memadai, g) hubungan antar guru yang sudah baik. Dan untuk faktor penghambatnya yaitu, a) kurang adanya kesadaran siswa saat proses pembelajaran, b) sumber belajar yang kurang.
3. Keberhasilan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran IPS kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus untuk membuat motivasi siswa meningkat, dapat terlihat dari beberapa indikator berikut ini, a) siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, b) siswa menjadi lebih senang dalam pembelajaran c) siswa menjadi lebih paham akan tujuan pembelajaran, d) siswa menjadi lebih tekun dalam belajar, e) siswa menjadi lebih banyak mencari hal-hal yang berhubungan dengan materi, f) siswa menjadi semangat untuk mendapatkan prestasi yang baik, g) senang akan pujian sehingga lebih termotivasi untuk belajar, h) siswa juga nyaman dalam belajar, i) siswa menjadi suka dengan cara guru dalam mengajar, j) evaluasi pembelajaran siswa sudah menunjukkan hasil yang baik. Maka dari penjelasan di atas dapat disimpulkan jika siswa sudah mendapatkan hal atau dampak baik dari adanya penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran IPS.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan mengenai penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran IPS kelas V MI NU Miftahul Huda Karangmalang

Gebog Kudus, peneliti mempunyai beberapa saran-saran yang bisa dijadikan sebagai masukan dalam membuat pendidikan menjadi lebih baik lagi, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Diharapkan dapat lebih membuat guru-guru di sekolah menjadi lebih inovatif serta kreatif dalam mengajar.
 - b. Lebih bisa menghadirkan sumber belajar yang lain selain LKS untuk siswa agar pengetahuan siswa mengenai materi dapat semakin luas.
2. Bagi guru IPS sekaligus wali kelas V
 - a. Diharapkan dapat lebih bisa menggunakan cara atau model pembelajaran yang lebih bisa membuat siswa termotivasi dalam belajar
 - b. Lebih sering untuk menghadirkan media pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar
3. Bagi siswa
 - a. Harus selalu menghormati guru dan teman-teman serta orang tua
 - b. Harus selalu dapat lebih menghormati pendapat orang lain, baik itu teman atau guru
 - c. Harus lebih semangat lagi dalam belajar, agar dapat mencapai prestasi yang baik di sekolah

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil' Alamiin, puji syukur bagi Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayah nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam juga tidak lupa kami curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang sudah kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Peneliti juga sangat berterima kasih kepada dosen pembimbing, orang tua serta pihak-pihak lain yang turut membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan pahala di akhirat kelak.

Peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, jadi saran dan kritik sangat dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun yang membacanya. Aamiin.