

ABSTRAK

Nur Habibah. 206020038 dengan judul “Pengaruh Media *Flashcard* dan Minat Belajar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RA An Nawa hozinatul Ulum Jetis Blora.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh pembelajaran menggunakan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora. (2) Pengaruh minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora. (3) Pengaruh kegiatan pembelajaran menggunakan media *flashcard* dan minat belajar secara bersama-sama terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen dengan desain faktorial. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 peserta didik. Teknik analisis data melalui analisis uji asumsi klasik yaitu uji normalitas dan uji homogenitas kemudian analisis hipotesis berupa uji *paired sample test* dan uji *two way anova*. Adapun penelitian ini dilakukan di RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa (1) Media *flashcard* berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian *two way anova* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel media sebesar 0,000, yang berarti nilai signifikan $< 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan perkembangan bahasa anak berdasarkan media *flashcard* di RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora. Dan didapatkan F_{hitung} media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak sebesar 156,717. (2) Minat belajar berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian *two way anova* pada variabel minat belajar yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel minat belajar sebesar 0,000, yang berarti nilai signifikan $< 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan perkembangan bahasa anak berdasarkan tingkat minat belajar di RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora. Dan didapatkan F_{hitung} minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak sebesar 205,518. (3) Terdapat pengaruh bersama antara media *flashcard* dan minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari pengujian *two way anova* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan dari interaksi antara media dan minat belajar sebesar 0,01, artinya nilai signifikan $< 0,05$. Dari uji *two way anova* juga didapatkan F_{hitung} media *flashcard* minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak adalah 14,912, karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media *flashcard* dan minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A di RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora.

Kata Kunci : Media *Flashcard*, Minat Belajar, Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Nur Habibah. 206020038 with the title "The Effect of Flashcard Media and Learning Interest on Language Development in Early Childhood at RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora."

This study aims to determine (1) the effect of learning using flashcard media on the language development of early childhood at Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora. (2) The effect of interest in learning on the language development of early childhood in Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora. (3) The effect of learning activities using flashcard media and interest in learning together on the language development of early childhood at Raudlatul Athfal An Nawa Jetis Blora.

This study uses a quantitative approach and is an experimental research type with a factorial design. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. The sample in this study were 30 students. Data analysis techniques through analysis of the classical assumption test, namely the normality test and homogeneity test then hypothesis analysis in the form of a paired sample test and two way ANOVA test. This research was conducted at RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora.

Based on the results of the study, it was found that (1) flashcard media had an effect on children's language development. This is evidenced by the results of the two way Anova test which shows that the significant value of the media variable is 0.000, which means a significant value <0.05 . This means that there are differences in children's language development based on flashcard media at RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora. And obtained F_{count} flashcard media on children's language development of 156.717. (2) Interest in learning affects children's language development. This is evidenced by the results of the two way ANOVA test on the learning interest variable which shows that the significant value of the learning interest variable is 0.000, which means a significant value <0.05 . This means that there are differences in children's language development based on the level of interest in learning at RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora. And obtained F_{count} learning interest on children's language development of 205.518. (3) There is a mutual influence between flashcard media and learning interest on children's language development. This is evidenced by the two way ANOVA test which shows that the significant value of the interaction between the media and learning interest is 0.01, meaning that the significant value is <0.05 . From the two way ANOVA test, it was also found that F_{count} of flashcard media's interest in learning on children's language development was 14.912, because F_{count} was greater than $F_{(table)}$. It could be concluded that there was a positive and significant influence between flashcard media and interest in learning on the language development of children's groups. A at RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora.

Keywords: *Flashcard Media, Learning Interest, Early Childhood Language Development.*

ملخص لبحث

نور حبيبة. 206020038 بعنوان "تأثير وسائط البطاقات التعليمية واهتمام التعلم على تنمية

اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة في بي روضة أطفال النوى هوزيناتول أولوم جيتيس بلورا".

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد (1) أثر التعلم باستخدام البطاقات التعليمية على التطور اللغوي للطفولة المبكرة في مدرسة روضة أطفال النوى جيتيس بلورا. (2) أثر الاهتمام بالتعلم على تطور اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال والنوى جيتيس بلورا. (3) تأثير أنشطة التعلم باستخدام وسائط البطاقات التعليمية والاهتمام بالتعلم معاً على تطور اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة في مدرسة روضاتول أطفل آن ناوا جيتيس بلورا.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً وهي نوع بحث تجريبي ذو تصميم عاملي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت عينة الدراسة 30 طالباً. تقنيات تحليل البيانات من خلال تحليل اختبار الافتراض الكلاسيكي ، أي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ثم تحليل الفرضية في شكل اختبار عينة مزدوجة واختبار انو فا ثنائي الاتجاه. تم إجراء هذا البحث في روضة أطفال النوى هوزيناتول أولوم جيتيس بلورا.

بناءً على نتائج الدراسة وجد أن (1) وسائط البطاقات التعليمية كان لها تأثير على تطور لغة الأطفال. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار انو فا ثنائي الاتجاه الذي يوضح أن القيمة المهمة لمُتغير الوسائط هي 0.000 ، مما يعني قيمة كبيرة >0.05 . هذا يعني أن هناك اختلافات في تطوير لغة الأطفال بناءً على وسائط البطاقات التعليمية في روضة أطفال النوى هوزيناتول أولوم جيتيس بلورا. وحصلت على ف هيتوغ البطاقات التعليمية على تنمية لغة الأطفال من 156.717. (2) الاهتمام بالتعلم يؤثر على تطور لغة الأطفال. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار انو فا ثنائي الاتجاه على متغير فائدة التعلم والذي يوضح أن القيمة المهمة لمُتغير فائدة التعلم هي 0.000 ، مما يعني قيمة كبيرة >0.05 . هذا يعني أن هناك اختلافات في تطوير لغة الأطفال بناءً على مستوى الاهتمام بالتعلم في روضة أطفال النوى هوزيناتول أولوم جيتيس بلورا. وحصلت ف هيتوغ على فائدة التعلم على تنمية لغة الأطفال من 205.518. (3) هناك تأثير متبادل بين وسائط البطاقات التعليمية واهتمام التعلم على تنمية لغة الأطفال. يتضح هذا من خلال اختبار انو فا ثنائي الاتجاه والذي يوضح أن القيمة المهمة للتفاعل بين الوسائط واهتمام التعلم هي 0.01 ، مما يعني أن القيمة المهمة هي >0.05 . من اختبار انو فا ثنائي الاتجاه ، وجد أيضاً أن ف هيتوغ من اهتمام وسائط البطاقات التعليمية بالتعلم على تنمية لغة الأطفال كان 14.912 ، لأن ف هيتوغ كان أكبر من ف الجدول ويمكن استنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين البطاقات التعليمية وسائل الإعلام والاهتمام بالتعلم في تطوير اللغة لمجموعات الأطفال أ في روضة أطفال النوى هوزيناتول أولوم جيتيس بلورا

الكلمات الرئيسية: البطاقات التعليمية، الاهتمام بالتعلم، تنمية اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة.