

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media *flashcard* dan minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak di RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Media *flashcard* berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian *two way anova* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel media sebesar 0,000, yang berarti nilai signifikan $< 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan perkembangan bahasa anak berdasarkan media *flashcard* yang digunakan. Pada output SPSS juga diperoleh nilai F_{hitung} variabel media sebesar 156,717. Selanjutnya dikorelasikan dengan F_{tabel} dengan dk pembilang 1, yaitu jumlah variabel dikurangi 1 ($3-1=2$) maka didapatkan $dk_1=2$ dan dk penyebut, yaitu jumlah responden dikurangi jumlah variabel ($30-2=28$) maka didapatkan hasil $dk_2 = 28$. Jadi F_{tabel} dengan dk 28 dengan taraf signifikansi 5% adalah sebesar 3,340. Didapatkan F_{hitung} media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak adalah ($156,717 > 3,340$) , karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A di RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik media yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam hal ini adalah media *flashcard* jika diterapkan dengan baik, maka perkembangan bahasa anak akan meningkat.
2. Minat belajar berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian *two way anova* pada variabel minat belajar yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada variabel minat belajar sebesar 0,000, yang berarti nilai signifikan $< 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan perkembangan bahasa anak berdasarkan tingkat minat belajar. Pada output SPSS juga diperoleh nilai F_{hitung} variabel minat sebesar 205,518. Selanjutnya dikorelasikan dengan F_{tabel} sebesar 3,340. Didapatkan F_{hitung} minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak adalah ($205,518 > 3,340$) , karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat

pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A di RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin anak mempunyai tingkat minat belajar yang tinggi maka semakin cepat anak dalam menangkap materi dan lebih banyak perbendaharaan kata, dalam hal ini adalah perkembangan bahasa anak.

3. Terdapat pengaruh bersama antara media *flashcard* dan minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dari pengujian *two way anova* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan dari interaksi antara media dan minat belajar sebesar 0,01, artinya nilai signifikan $< 0,05$. Pada output SPSS juga diperoleh nilai F_{hitung} variabel media dan minat sebesar 14,912. Selanjutnya dikorelasikan dengan F_{tabel} sebesar 3,340. Didapatkan F_{hitung} media *flashcard* minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak adalah $(14,912 > 3,340)$, karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media *flashcard* dan minat belajar terhadap perkembangan bahasa anak kelompok A di RA An Nawa Khozinatul Ulum Jetis Blora. Hasil tersebut menunjukkan bahwa jika anak yang mempunyai tingkat minat belajar yang tinggi serta di imbangi oleh proses pembelajaran menggunakan media *flashcard* maka perkembangan bahasa anak akan berkembang secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang lebih baik, maka peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat peserta didik menimba ilmu, hendaknya menyediakan sarana prasarana seperti media dan alat peraga pembelajaran guna menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program sekolah untuk menjadi lebih baik.

2. Bagi guru

Sebagai guru hendaknya terus belajar dan dapat berinovasi seperti menggunakan berbagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan minat belajar

peserta didik. Saat minat belajar tinggi maka akan meningkat juga perkembangan yang dialami anak.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dengan inovasi-inovasi variabel lainnya dalam lingkup yang lebih luas.

