

ABSTRAK

Anisa Miftakhul Janah (206020011), fokus penelitian ini adalah “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA N 1 Jekulo Tahun Pelajaran 2022/2023”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA N 1 Jekulo Tahun Pelajaran 2022/2023. (2) Penguatan Karakter Siswa Multikultural Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA N 1 Jekulo tahun pelajaran 2022/2023. (3) faktor pendukung dan penghambat Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA N 1 Jekulo tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menggunakan penelitian lapangan (field research). Subjek penelitian ini adalah, Guru mata pelajaran PAI di kelas. Adapun sumber data primer diperoleh dari wawancara terstruktur dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas, peserta didik, dan observasi non partisipan di kelas x. Sedangkan sumber sekunder didapat dari dokumen-dokumen RPP, dan profil sekolah.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Nilai-nilai pendidikan multikultural yang diterapkan di SMA Negeri 1 Jekulo yaitu nilai toleransi, nilai humanisme, nilai religius, nilai kejujuran, nilai demokratis, nilai inklusif atau saling terbuka. (2) Penguatan karakter siswa multikultural pada pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Jekulo, yaitu karakter religius, toleransi, nasionalis, disiplin, mandiri dan gotong royong. (3) Faktor pendukung dan penghambat Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam penguatan pendidikan karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan (PAI) Di SMA N 1 Jekulo adalah: (a) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai multikultural dalam penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Jekulo adalah 1) seluruh komponen sekolah, 2) kondisi lingkungan sekolah, serta, 3) sarana prasarana yang dimiliki oleh sekolah. (b) Faktor penghambat penanaman nilai-nilai multikultural dalam penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Jekulo adalah (1) kurangnya kesadaran tentang multikulturalisme, (2) kurangnya sosialisasi, dan (3) dampak negatif dari adanya kemajuan dibidang teknologi.

Kata Kunci: *pendidikan Multikultural nilai-nilai Karakter, Pendidikan Agama Islam,*

ABSTRACT

Anisa Miftakhul Janah (206020011), the focus of this research is "Implementation of Multicultural Education Values in Strengthening Student Character Education in Islamic Religious Education (PAI) Subjects at SMA N 1 Jekulo Academic Year 2022/2023". The purpose of this study was to find out: (1) The inculcation of the values of multicultural education in Islamic religious education subjects at SMA N 1 Jekulo in the academic year 2022/2023. (2) Strengthening the Character of Multicultural Students in Islamic Religious Education Subjects at SMA N 1 Jekulo for the 2022/2023 academic year. (3) supporting and inhibiting factors for the inculcation of multicultural values in Islamic religious education subjects at SMA N 1 Jekulo for the 2022/2023 academic year.

This research is a qualitative research, using field research. The subject of this research is the teacher of PAI subject in class. The primary data sources are structured interviews with school principals, curriculum deputy principals, PAI teachers, students, and non-participant observations. Meanwhile, secondary sources are from lesson plan documents and school profiles.

The results of this study are: (1) The educational values applied in SMA Negeri 1 Jekulo are tolerance values, humanism values, religious values, honesty values, democratic values, inclusive values or mutual openness. (2) Strengthening the character of multicultural students in learning Islamic religious education at SMA Negeri 1 Jekulo, namely religious character, tolerance, nationalism, discipline, independence and mutual cooperation. (3) Factors supporting and inhibiting the inculcation of multicultural values in strengthening character education in Islamic Religious Education Subjects at SMA N 1 Jekulo are:(a) Supporting factors:1) all components of the school,2) the condition of the school environment, as well as,3)infrastructure. (b)Inhibiting factors: (1) lack of awareness about multiculturalism, (2) lack of socialization, and (3) the negative impact of advances in technology.

Keywords: *Multicultural education Character values, Islamic Religious Education*

المخلص

أنيسا مفتاح الجنة (20602001) يركز هذا البحث على "تنفيذ قيم التعليم متعدد الثقافات في تقويم تعليم الشخصية بمادة التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا في العام الدراسي 2023/2022". كان الغرض من هذه الدراسة هو لمعرفة : (1) غرس قيم التربية متعددة الثقافة في مواد التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا في العام الدراسي 2023/2022. (2) تقويم شخصية الطلاب متعدد الثقافة في مواد التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا للعام الدراسي 2023/2022. (3) العوامل الداعم التي والمتبني لغرس القيم متعددة الثقافة في مواد التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا للعام الدراسي 2023/2022.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام البحث الميداني . كانت موضوعات هذه الدراسة هي مدير المدرسة العالية الحكومية 1 جكولا، ونائب مدير المدرسة قسم المناهج، ومعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في الفصل العاشر والطلاب. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من المقابلات المنظمة مع مدير المدارس، ونائب مدير المدرسة قسم المناهج، ومعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في الفصل العاشر، والطلاب، وملاحظات غير المشاركين في الفصل العاشر. وفي الوقت نفسه، تم الحصول على مصادر ثانوية من وثائق خطة تنفيذ التعلم، ووحدة تعليم التربية الإسلامية، وملامح المدرسة.

نتائج هذه الدراسة هي : (1) غرس قيم التعليم متعدد الثقافات في مواد التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا في الفصل العاشر باستخدام منهج مستقل، يقوم المعلم بإعداد أدوات التعلم في شكل برامج سنوية، برامج الفصل الدراسي وخطط تنفيذ التعلم أو وحدة التعلم . هناك ثلاث مراحل من أنشطة تنفيذ التعلم، وهي الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية . في تعلم المعلم باستخدام طريقة التعلم الاكتشاف والمحاضرات والمناقشات. يقوم المعلمون بإشراك الطلاب بنشاط في الفصل . القيم التعليمية المطبقة بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا هي قيم التسامح أو القيم الإنسانية أو القيم الدينية أو قيم الصدق أو القيم الديمقراطية أو القيم الشاملة أو الانفتاح المتبادل . (2) تقويم شخصية الطلاب متعددي الثقافات في تعلم التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا، هناك العديد من القيم الشخصية التي يتم التأكيد عليها في تعزيز شخصية الطلاب، وهي الشخصية الدينية والتسامح والقومية والانضباط والاستقلال والتعاون المتبادل . يجب التأكيد على هذه الشخصية بسبب التنوع الموجود داخل مدرسة العالية الحكومية 1 جكولا، أي تنوع الأديان و الأصول الإقليمية والوضع الاجتماعي للطلاب . إن التنوع الموجود لا يجعلهم منقسمين لإحداث الصراع، بل إنهم يتفهمون ويحترمون ويتسامحون مع بعضهم البعض . تمنح المدارس الحرية لكل فرد لتحقيق ما يريد . (3) العوامل التي تدعم وتحول دون غرس القيم متعددة الثقافات في تعزيز التربية الشخصية في مواد التربية الدينية الإسلامية و بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا هي : (أ) العوامل التي تدعم غرس القيم المتعددة الثقافات في تعزيز مواد تعليم الشخصية في التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا العامة الثانوية هي (1) جميع ملثونات المدرسة ، (2) حالة البيئة المدرسية، و (3) البنية التحتية التي تمتلكها المدرسة . (ب) العوامل المثبطة لغرس قيم متعددة الثقافات في تعزيز تعليم الشخصية في مواد التربية الدينية الإسلامية بمدرسة العالية الحكومية 1 جكولا هي (1) نقص الوعي حول التعددية الثقافية، (2) الافتقار إلى التواصل، و (3) تأثير سلبيات التقدم التكنولوجي .

الكلمات الأساسية : التربية متعددة الثقافات، قيم الشخصية، التربية الدينية الإسلامية .