

ABSTRAK

Abdurrochim, 2021, “Penerapan Pendidikan Integral Berbasis Tauhid Pemaduan Aspek Tarbiyah Ruhiyah, Tarbiyah Aqliyah dan Tarbiyah Jismiyyah di SMP Lukman Al Hakim Kudus 2020/2021”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana penerapan pendidikan integral di SMP Lukman Al Hakim Kudus. (2) upaya sebagai lembaga yang tidak eksklusif di SMP Lukman Al Hakim Kudus. (3) solusi apa saja yang dilakukan dalam menghadapi problematika tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah lapangan. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview, dan dokumenter. Dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Dalam pemeriksaan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan integral di SMP Lukman Al Hakim Kudus, yaitu : *Pertama*, dalam hal proses pembelajaran guru sudah menyiapkan perencanaan pembelajaran, meliputi : pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kemudian peningkatan pemahaman dengan cara penguatan pemahaman dengan pemberian atau pengkajian ulang materi kepada siswa. *Kedua*, belum adanya upaya untuk menjadikan pendidikan yang tidak eksklusif. Karena masih kurangnya tenaga pengajar. *Ketiga*, solusi yang diterapkan untuk guru melalui pelatihan serta pembinaan.

Kata Kunci : Pendidikan Integral, Berbasis Tauhid.