

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di TK Pertiwi Tambahmulyo Gabus Pati mengenai implementasi kegiatan proyek sederhana dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak dengan usia 5-6 tahun, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan interpersonal pada anak di kelas B telah berkembang dengan baik. Pengembangan kecerdasan interpersonal dilakukan sejak awal pembelajaran baru dengan kegiatan kerjasama dan diskusi tanya jawab dalam kelompok, serta memberikan contoh dan nasehat pembiasaan yang baik seperti berkata minta tolong, minta maaf, dan terimakasih. Kecerdasan interpersonal anak di kelas B juga telah memenuhi indikator atau dimensi yang mencakup kepekaan, pemahaman, dan komunikasi sosial. Sehingga anak mampu berinteraksi, berkomunikasi, dan membangun hubungan sosial dengan baik dalam lingkungannya.
2. Implementasi kegiatan proyek sederhana dengan kegiatan berkelompok mampu mengembangkan kemampuan anak dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan sikap empati tanpa membedakan teman. Dengan kegiatan proyek anak akan memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung dan memberikan kebebasan pada anak untuk mengungkapkan ide dan berani menyampaikan pendapatnya sehingga mampu mengasah sikap kepercayaan dalam diri anak dan sikap saling menghargai satu sama lain. Pelaksanaan kegiatan proyek diawali dengan membuat rancangan kegiatan, kemudian tahap pra pengembangan sebagai tahap persiapan menetapkan tema, alat dan bahan, serta kelompok anak. Selanjutnya tahap pengembangan sebagai tahap pelaksanaan kegiatan proyek anak diberikan kesempatan untuk bebas mengekspresikan idenya. Perkembangan interpersonal anak dapat berkembang dengan 2 tahap yaitu tahap pertama anak belum dapat berkomunikasi dan berinteraksi secara lancar. Dalam hal ini guru mengasah kemampuan anak melalui kegiatan diskusi tanya jawab secara berkelompok dengan memberikan kesempatan setiap anak menyampaikan pendapat dan idenya masing-masing serta mengasah kemampuan anak berbicara di depan kelas. Tahap kedua, melalui stimulasi yang diberikan perkembangan interpersonal anak dapat berkembang secara optimal yang

ditunjukkan dengan berani menyampaikan pendapat dan idenya, menjadi pemimpin kelompok, kemampuan interaksi dan komunikasi yang lancar Tahap terakhir yaitu penutup dengan mereview kegiatan yang telah dilaksanakan dan merapikan alat dan bahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil data penelitian tersebut diatas, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yang bermanfaat dalam kemajuan pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Lembaga sekolah harus mampu meningkatkan semangat dan kinerja pendidik maupun kepala sekolah serta melaksanakan evaluasi terhadap kinerja dari pendidik dan kepala sekolah. Lembaga sekolah diharapkan mampu melengkapi dan menambah Alat Permainan Edukatif (APE) yang dibutuhkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan mampu meningkatkan sikap profesionalitasnya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga mampu mengkondisikan kelas dan menciptakan situasi kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik minat bagi anak. Selain itu pendidik diharapkan berhati-hati ketika memberikan nasehat agar anak dapat menerima nasehat dengan baik dan mudah diingat.

3. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Orang tua dan sekolah diharapkan mampu menjalin hubungan kerjasama yang baik dapat menunjang perkembangan kecerdasan interpersonal anak. Melalui kerjasama antara orang tua dan sekolah juga mampu dijadikan tolak ukur perkembangan sosial anak ketika dirumah dan disekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih lanjut penelitian ini dengan metode-metode yang berbeda agar mampu memperoleh penemuan baru yang bermanfaat bagi pihak lembaga pendidikan dengan tujuan terselenggaranya pendidikan yang berkualitas kedepannya.