

ABSTRAK

Puti Alifa, NIM : 1810910064, Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum Mayong

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kearifan Lokal Masyarakat di desa Mayong, Kabupaten Jepara, (2) Implementasi Nilai-nilai pendidikan karakter berbasis Kearifan dalam Pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum Kecamatan Mayong, Kabupaten Jepara.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data peneliti yaitu sumber primer dan sekunder. Adapun Subyek penelitian ini diantaranya yaitu Guru IPS, dan peserta didik kelas VII. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Semua data dikumpulkan dan selanjutnya dianalisis menggunakan analisis Miles dan Huberman. Dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Ada 2 kearifan lokal yang ada di desa Mayong yang dapat dijadikan pembelajaran seperti : Kirab Budaya Ibu Mas Semangkin dan Kerajinan tanah liat. Dari kearifan lokal tersebut nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dijadikan pembelajaran yaitu: Nilai Religius, Nilai Gotong Royong, Nilai Sejarah dan Nilai Ekonomi. (2) Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran IPS, pelaksanaan implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran IPS di kelas VII ada 3 tahapan yaitu : kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup, pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal yang dilakukan yaitu dengan mengkaitkan materi Interaksi Sosial dengan kearifan lokal desa Mayong seperti kirab budaya ibu Mas Semangkin. Guru mengaitkannya secara spontanitas dengan metode ceramah dan disisipkan ketika diskusi menyesuaikan materi dan kondisi kelas serta tidak terpaku dengan RPP. Sehingga guru belum maksimal pada prinsip keajegan.

Kata kunci : *Implementasi, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal, Pembelajaran IPS*