

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Konsep Pendidikan Karakter	9
a. Pengertian Pendidikan Karakter	9
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	12
2. Kearifan Lokal	16
a. Pengertian Kearifan Lokal.....	16
b. Nilai-Nilai Kearifan Lokal	17
3. Pembelajaran IPS	19
a. Pengertian pembelajaran IPS.....	19
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	20
c. Pelaksanaan pembelajaran.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Penguji Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	44
1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kearifan Lokal Masyarakat di desa Mayong, Kabupaten Jepara	44
2. Implementasi Nilai-nilai pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum, Kecamatan Mayong, Kabupaten Jepara	51
C. Analisis Data Penelitian	59
1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kearifan Lokal Masyarakat di desa Mayong, Kabupaten Jepara	59
2. Implementasi Nilai-nilai pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum, Kecamatan Mayong, Kabupaten Jepara	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B.Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	