

BAB V PENUTUP

Pada bagian penutup ini, penulis menyampaikan kesimpulannya dan sarannya dalam penelitian ini. Berdasarkan temuan penelitian yang dilaksanakan tentang implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam Pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum Mayong.

A. KESIMPULAN

Dari pemaparan dan penjelasan yang telah dilakukan di bab sebelumnya, maka bisa diambil kesimpulannya, yakni berikut ini :

1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kearifan Lokal Masyarakat di desa Mayong, Kabupaten Jepara diambil dari beberapa kearifan lokal di desa Mayong yaitu Kearifan lokal Kirab Budaya Ibu Mas Semangkin dan Kerajinan tanah liat. Nilai-nilai kearifan lokal yang bisa dijadikan nilai pendidikan karakter yaitu meliputi : Nilai Religius, Nilai Gotong Royong, Nilai Sejarah dan Nilai Ekonomi.
2. Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada pembelajaran IPS di MTs Sabilul Ulum Mayong, Kabupaten Jepara

Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam pelajaran IPS ada 3 tahapan yakni : kegiatan awal, inti serta penutup.

Implementasi pendidikan karakter pada pelajaran IPS dilakukan dengan cara langsung saat melaksanakan kegiatan pelajaran. pendidik melaksanakan pembelajaran tidak terpaku dengan RPP, melainkan menyesuaikan materi, situasi dan kondisi dalam kelas, materi ips yang digunakan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yaitu materi interkasi sosial. meskipun begitu, guru IPS berusaha untuk tetap melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai tujuannya pelajaran yang ingin dicapai. Dalam menyampaikan materi guru mengkaitkan Materi IPS yang sesuai dengan kearifan lokal yang ada di desa Mayong, dan tidak berpatokan pada RPP atau bahan ajar, namun hanya melihat di buku pegangan guru kemudian spontanitas disesuaikan dengan kearifan lokal dan hanya mengalir saja, sehingga guru belum maksimal di prinsip keajegan. Pada tahap ketiga, melakukan aktivitas pelajaran akhir dengan melakukan peninjauan lagi tentang pelajaran yang telah dijelaskan serta menanyakan kepada siswa jika ada materi

lanjutan yang belum dipahami. lalu diakhiri dengan salam dan doa.

B. SARAN

Dari penelitian yang telah dijalankan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran, diantaranya yaitu :

1. Bagi guru MTs Sabilul Ulum Mayong
 - a. Diharapkan guru dapat lebih memperhatikan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran, menyesuaikan materi yang dipelajari, posisi dan kondisi siswa dalam pelajaran, dan tujuan seperti apa yang akan tercapai.
 - b. Dapat menciptakan sumber pembelajaran IPS yang baru atau bervariasi agar peserta didik tidak bosan terhadap pembelajaran yang monoton.
 - c. Menumbuhkan karakter Peserta didik berbudi pekerti yang baik, dan dapat menumbuhkan berpikir kritis melalui pembelajaran IPS yang diintegrasikan dengan kehidupan yang ada disekitar lingkungan.
2. Bagi Peserta didik MTs Sabilul Ulum Mayong
 - a. Hendaknya peserta didik dalam pembelajaran selalu memperhatikan guru dengan seksama, dan selalu berpikir kritis dalam mengikuti pembelajaran
 - b. Kepada peserta didik/remaja diharapkan agar mampu meningkatkan pendidikan karakter dengan nilai-nilai lokal yang ada dan menghindari hal-hal yang menyebabkan menurunnya moral remaja baik yang berasal dari keluarga dan lingkungan sekitar
 - c. Mengamalkan kebiasaan-kebiasaan positif dan nilai-nilai pendidikan gurumu di sekolah dan amalkan di rumah dan di masyarakat.