

## ABSTRAK

**Neng Siti Nur Khotimah, 1710110321, Pemikiran Pendidikan Akhlak Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim.**

Penelitian pustaka ini mengupas tentang pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari, seorang ulama klasik di tanah pancasila ini. Secara teoretis, penelitian ini bermanfaat dalam ilmu pendidikan agama Islam di bidang akhlak yang mana akan dapat memberikan pemahaman dan menambah pengetahuan baru yang bersumber dari kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*. Sementara secara praktis, bermanfaat sebagai sebuah rujukan atau referensi untuk lembaga pendidikan dalam menerapkan dan meningkatkan pendidikan akhlak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif deskriptif, yang mana dalam analisisnya lebih menekankan pada proses pengambilan kesimpulan secara deduktif yang diuraikan dengan cara menggambarkan sumber data dengan apa adanya.

Subyek penelitian pustaka ini ialah kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* yang menjadi sumber data primer. Data-data yang relevan dikumpulkan kemudian dipilih dan dipilah sesuai sumbernya, lalu diambil kesimpulannya untuk kemudian dianalisis menggunakan metode *content analysis* yang mana dalam penerapannya untuk mengetahui isi suatu konsep yang menjadi pokok bahasan.

Dari analisis, dapat diambil kesimpulan soal implementasi dari kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* di lembaga pendidikan era sekarang ternyata masih belum sepenuhnya tertanam. Isi kitab mengenai pendidikan akhlak yang terkandung lebih cocok diterapkan di lembaga pendidikan seperti pesantren dan masih ada beberapa hal yang belum *relate* dengan pendidikan di era sekarang. Namun, buah implementasi isi kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* juga bisa dilihat dari lembaga pendidikan yang menjadikan akhlak mulia menjadi tujuan pendidikannya. Seperti yang tercantum dalam UU No 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, akhlak, dan Adabul Alim Wal Muta'allim.*