

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah jenis penelitian kepustakaan atau *library research*. Adapun yang dimaksud dengan *library research* adalah serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka yang dalam penelitiannya yang memerlukan sumber pustaka seperti buku, jurnal ilmiah, koran, dan majalah menjadi objek utama dalam penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang mana dalam analisisnya lebih memfokuskan pada proses pengambilan kesimpulan secara deduktif yang diuraikan dengan cara menggambarkan sumber data dengan apa adanya. Penelitian kualitatif sendiri merupakan sebuah penelitian yang menekankan pada penafsiran mengenai masalah-masalah yang kompleks dan rinci.²

B. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian studi pustaka ini merujuk pada sumber-sumber pustaka yang menjadi sentra dalam pokok kajian ini. Maka dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah kitab *Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari mengenai konsep pendidikan akhlak yang terkandung di dalamnya.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian kepustakaan ini diperoleh dari literatur seperti buku atau artikel ilmiah. Dalam penelitian ini, sumber data dibagi menjadi dua:

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), 3.

² Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 9.

1. Data primer atau data pokok yang menjadi objek dalam penelitian ini ialah kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim karya KH. Hasyim Asy’ari.
2. Data sekunder atau data pendukung dalam penelitian ini ialah buku terjemahan kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim dan literatur lain yang menyangkut topik pendidikan akhlak.

D. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data penelitian ini ialah:

1. Menghimpun literatur yang berhubungan dengan pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang konsep pendidikan akhlak dari berbagai sumber.
2. Memilah dan memilih data yang dibutuhkan dalam penelitian, baik itu data primer sebagai data pokok maupun data sekunder yang memiliki peran sebagai data pendukung.
3. Mengambil kesimpulan dari sumber data primer mengenai konsep pendidikan akhlak.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah:

1. Metode Analisi Isi (*Content Analysis*)
Content analysis atau analisis isi ialah sebuah metode yang digunakan untuk mengetahui isi dari suatu konsep yang menjadi pembahasan. Metode ini digunakan juga untuk menghimpun muatan teks berupa kata-kata, gagasan, atau pemikiran. Tujuannya untuk menguraikan dan menyimpulkan isi dari tulisan yang menjadi sumber data.³ Langkah-langkahnya sebagai berikut:
 - a. Menentukan tema yang akan dibahas.
 - b. Mengkategorikan pembahasan ke dalam satu tema.
 - c. Proses interpretasi, atau proses untuk mendeskripsikan sumber data yang berkaitan dengan pokok permasalahan.

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 74.

- d. Menarik kesimpulan.
2. Metode Deskriptif

Metode deskriptif merupakan sebuah pemaparan terkait hal yang diteliti yang dituang dalam bentuk uraian naratif. Penelitian deskriptif kaitannya dengan pengkajian fenomena secara lebih rinci.⁴ Dalam penelitian ini penulis gunakan untuk memaparkan isi dari kitab Adab Al 'Alim Wa Al-Muta'allim karya KH. Hasyim Asy'ari tentang konsep pendidikan akhlak yang terkandung di dalamnya.



⁴ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 8.