

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul tentang “*Manajemen Kelas pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara*” diharapkan dalam proses pembelajaran bisa meningkatkan kualitas yang sesuai tujuan yang sudah ditentukan. Maka dari itu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajemen kelas pada pembelajaran Al-Quran Hadits di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara, sudah terencana dan terealisasi dengan baik, manajemen kelas yang dilakukan di kelas XI IPA ini terorganisasi dengan baik, meskipun jumlah siswanya mencapai 35 yang terdiri dari 5 putra dan 30 putri. Baik dari perencanaan, proses, hingga evaluasi berjalan dengan lancar, kondisi siswa yang sangat mudah diatur menjadi faktor pendukung bagi kelancaran proses manajemen kelas di XI IPA. Selain itu semua siswa juga mampu mengikuti alur pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik termasuk ketika dalam proses menghafal, semua murid antusias untuk menghafal. Sekalipun terkadang ada satu dua murid yang kurang disiplin dalam pengerjaan tugas yang diberikan, akan tetapi semua bisa dikontrol dengan baik.
2. Manajemen kelas yang dilaksanakan di kelas ada faktor penghambat maupun faktor pendukung, tidak terkecuali pada kelas yang diunggulkan sekalipun. Diantara faktor pendukung pelaksanaan manajemen kelas di kelas XI IPA adalah guru, siswa, ruangan tempat belajar, pengaturan suhu dan ventilasi, penerangan, pengaturan penyimpanan barang-barang. Guru yang menguasai mata pelajaran Al-Qur’an Hadits mempunyai ketenangan dan mampu membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak terlalu serius, sesekali guru memberi candaan untuk mencairkan suasana. Siswa yang mudah

diatur dan mampu mengikuti alur pembelajaran yang dilakukan guru serta siswa sangat antusias ketika diberikan tugas. Ruangan tempat belajar yang bersih karena ketika akan masuk kelas diwajibkan melepas sepatu serta ukuran ruangan lebih besar sehingga lebih leluasa untuk bergerak. Pengaturan suhu dan ventilasi yang sudah baik serta dilengkapi dengan kipas angin untuk menyegarkan kondisi kelas ketika keadaan gerah ataupun panas. Penerangan kelas yang baik karena lokasi gedung yang berada di pemukiman warga sehingga tidak ada gangguan dalam hal penerangan. Pengaturan penyimpanan barang-barang seperti alat-alat kebersihan kelas ditaruh paling belakang supaya tidak mengganggu proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaturan tempat duduk dan kondisi organisasional (faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa). Pengaturan tempat duduk yang dilakukan terus-menerus mengurangi waktu proses pembelajaran yang berdampak pada kurangnya pengetahuan yang diberikan kepada siswa. Kondisi organisasional siswa dari faktor internal diantaranya ada siswa yang pemalu, pendiam, ataupun yang suka menyendiri, hal ini menyebabkan kurangnya komunikasi antar siswa yang mana akan menghambat ketika guru memberi tugas kelompok. Kondisi organisasional siswa dari faktor eksternal diantaranya jumlah siswa sebanyak 35 yang terdiri dari 5 putra dan 30 putri mengharuskan guru harus lebih ekstra dalam proses pembelajaran, meskipun begitu dampaknya tidak terlalu besar.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, mak penulis memberikan saran-saran kepada pemerhati dan terhadap permasalahan skripsi ini.

1. Bagi Madrasah dalam pelaksanaan manajemen kelas pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits lebih ditingkatkan lagi supaya kualitas tidak menurun, khususnya kelas XI IPA yang notabennya adalah kelas

unggulan, yang mana menjadi pusat serta faktor utama suksesnya manajemen kelas.

2. Bagi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits perlunya pemahaman mengenai manajemen kelas, supaya mampu mengontrol siswa dari awal sampai akhir proses pembelajaran bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, dengan cara menyisipkan motivasi-motivasi dalam proses *Transfer of Knowledge*, karena kelas XI IPA menjadi kelas panutan.
3. Bagi siswa dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang ada tugas menghafal, siswa dibiasakan menghafal di rumah, bukan di kelas, supaya tidak menyita waktu pembelajaran.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, selesailah penelitian tentang manajemen kelas pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara yang penulis tuangkan dalam bentuk skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis butuhkan untuk perbaikan dan penyempurnaan dari hasil penelitian ini. Sehingga dengan kritik dan saran mampu menambah bobot serta artiguna bagi manfaat skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, serta bagi setiap rekan-rekan yang membaca pada umumnya. Amin.