

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	7
2. Gender	9
3. Gaya Belajar David Kolb	10
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Setting Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Identifikasi Variabel	35
E. Variabel Operasional	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	41
3. Statistik Deskriptif	42
4. Statistik Inferensial	43

BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
3. Deskripsi Statistik Deskriptif.....	48
4. Deskripsi Statistik Inferensial.....	62
B. Pembahasan	64
1. Perbedaan Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah antara Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	64
2. Perbedaan Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah antara Gaya Belajar Diverger, Konverger, Assimilator, dan Accomodator.....	66
3. Hubungan yang Signifikan antara Gender dan Gaya Belajar David Kolb.....	69
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	i

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.	Kemampuan dalam Teori Experiential Learning	12
Tabel 2.2.	Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu ...	21
Tabel 3. 1.	Jumlah Populasi.....	35
Tabel 3. 2.	Alternatif Jawaban dan Skor Angket.....	39
Tabel 3. 3	Indeks Validitas Aiken V	41
Tabel 3. 4.	Penentuan Kategorisasi	42
Tabel 4. 1.	Hasil Uji Validitas Soal.....	47
Tabel 4. 2.	Hasil Uji Validitas Angket	47
Tabel 4. 3.	Hasil Uji Reliabilitas Soal dan Angket.....	48
Tabel 4. 4.	Persentase Skor Ideal Siswa Laki-laki	49
Tabel 4. 5.	Persentase Skor Ideal Siswa Perempuan	50
Tabel 4. 6.	Persentase Skor Ideal Gaya Belajar Diverger	52
Tabel 4. 7.	Persentase Skor Ideal Gaya Belajar Konverger.....	53
Tabel 4. 8.	Persentase Skor Ideal Gaya Belajar Assimilator	54
Tabel 4. 9.	Persentase Skor Ideal Gaya Belajar Accomodator	56
Tabel 4. 10.	Perhitungan Skor Ideal Gaya Belajar Diverger Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	57
Tabel 4. 11.	Perhitungan Skor Ideal Gaya Belajar Konverger Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	58
Tabel 4. 12.	Perhitungan Skor Ideal Gaya Belajar Assimilator Siswa Laki-laki dan Perempuan	60
Tabel 4. 13.	Perhitungan Skor Ideal Gaya Belajar Accomodator Siswa Laki-laki dan Perempuan	61
Tabel 4. 14.	Hasil Uji Mann-Whitney	62
Tabel 4. 15.	Hasil Uji Kruskal-Wallis	63
Tabel 4. 16.	Hasil Uji Chi-Square	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Kerangka Berfikir	31
Gambar 4. 1.	Diagram Siswa Laki-laki	49
Gambar 4. 2.	Diagram Siswa Perempuan	51
Gambar 4. 3.	Diagram Gaya Belajar Diverger	52
Gambar 4. 4.	Diagram Gaya Belajar Konverger	53
Gambar 4. 5.	Diagram Gaya Belajar Assimilator	55
Gambar 4. 6.	Diagram Gaya Belajar Accomodator	56
Gambar 4. 7.	Diagram Gaya Belajar Diverger Siswa Laki-laki dan Perempuan	58
Gambar 4. 8.	Diagram Gaya Belajar Konverger Siswa Laki-laki dan Perempuan	59
Gambar 4. 9.	Diagram Gaya Belajar Assimilator Siswa Laki-laki dan Perempuan	60
Gambar 4. 10.	Diagram Gaya Belajar Accomodator Siswa Laki-laki dan Perempuan	62

