

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.
2. Tidak terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara gaya belajar diverger, konverger, assimilator, dan accomodator.
3. Tidak terdapat hubungan antara gender dan gaya belajar David Kolb.

### B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti memberikan saran bagi pembaca sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Mengkondusifkan siswa saat menyelesaikan soal agar hasil penelitian sesuai yang diharapkan.
2. Melaksanakan lebih dalam mengenai kemampuan pemecahan masalah matematis sesuai gender dan gaya belajar.