

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul Implementasi Pembelajaran kooperatif Tipe *Snowball throwing* Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMP N 1 Kalinyamatan”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam pembelajaran IPS di SMP N 1 Kalinyamatan sudah dilaksanakan dengan baik oleh Bapak Ulil Albab sesuai dengan tiga tahapan yaitu: tahapan perencanaan serangkaian perangkat pembelajaran yang dipersiapkan sebelum dilakukan di kelas disebut dengan RPP. Tahapan pelaksanaan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan awal diisi dengan doa bersama, cek absensi, dan mereview materi sebelumnya. Kegiatan inti terdapat tiga langkah. Pertama kegiatan eksplorasi yakni pendidik memancing pertanyaan seputar materi tentang kehidupan masa praaksara. Kedua, kegiatan elaborasi, pendidik menyampaikan materi yang disampaikan. Ketiga, kegiatan konfirmasi, yakni pendidik menyiapkan lembar kerja sebagai media pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan akhirnya yakni penutup. Pendidik IPS, Bapak Ulil Albab, menyampaikan kesimpulan akhir diskusi, dan refleksi terhadap materi yang dipelajari. Setelah itu diakhiri dengan doa bersama pendidik dan peserta didik. Tahapan yang terakhir evaluasi untuk mengevaluasi atau menilai sejauh mana peserta didik memahami materi yang diajarkan oleh pendidiknya.
2. Kendala Implementasi Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball throwing* Dalam Pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 1 Kalinyamatan meliputi dua faktor. Pertama yakni faktor secara internal meliputi, rasa percaya diri yang kurang dari peserta didik, kurang memahami materi yang disampaikan, ketua kelompok yang kurang mampu dalam menjelaskan materi dengan baik, ketergantungan peserta didik pada anggota kelompoknya. Faktor eksternal meliputi, peserta didik yang gaduh, serta keramaian yang berada di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.
3. Solusi kendala implementasi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam pembelajaran IPS di SMP N 1 Kalinyamatan dengan diadakannya kuis individu dan penghargaan pada peserta didik, keikutsertaan pendidik dalam pembentukan kelompok, pendidik dan peserta didik komunikasinya interaktif, pendidiknya kompeten di bidangnya, dan mampu memberikan dukungan pada siswanya.

B. SARAN

Dari penelitian yang dilaksanakan peneliti di SMP N 1 Kalinyamatan menunjukkan beberapa rekomendasi yang bisa dibuat acuan ke depannya dalam mendukung peningkatan belajar dan dampak yang baik. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan evaluasi terhadap manajemen kelas di SMP N 1 Kalinyamatan untuk pencapaian pada tujuan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi pendidik
Sebagai pendidik diharapkan dapat memilih pembelajaran yang bervariasi dan pendidik diharapkan lebih kreatif dalam mengajar agar pembelajaran tidak berlangsung secara monoton dan membosankan, sehingga peserta didik dapat memahami materi pelajaran dengan mudah
3. Bagi peserta didik
Diharapkan peserta didik memahami, mendengarkan dan memberikan respon yang positif pada saat proses pembelajaran IPS berlangsung.