

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	8
a. Pengertian Komunikasi Matematis	8
b. Indikator Komunikasi Matematis	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Cooperative Script</i>	15
a. Model Pembelajaran	15
b. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative</i>	
<i>Script</i>	17
c. Konsep Keterkaitan Model Pembelajaran	
<i>Cooperative Script</i> dengan Kemampuan	
Komunikasi Matematis.....	22
3. Peta Pikiran	24
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	31

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Peta Pikiran.....	42
2. Analisis Data.....	46
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
b. Uji Normalitas.....	48
c. Uji Hipotesis (Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa).....	48
d. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Peta Pikiran	49
e. Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Peta Pikiran.....	49
B. Pembahasan	50
1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Peta Pikiran.....	50
2. Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan Peta Pikiran	50
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Validitas	33
Tabel 3.2. Interpretasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.3. Interpretasi Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Intrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 4.1. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Tes Komunikasi Matematis	46
Tabel 4.2. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Tes Komunikasi Matematis	46
Tabel 4.3. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal	46
Tabel 4.4. Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 4.5. Kesimpulan Hasil Analisis Uji Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir 29
Gambar 3.1. Desain Penelitian 31
Gambar 4.1. Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya..... 43
Gambar 4.2. Peserta Didik Mempresentasikan Hasil
Diskusinya 44
Gambar 4.3. Peserta Didik Bertukar Peran Mempresentasikan
Hasil Diskusi 45
Gambar 4.4. Pelaksanaan Posttest..... 45

