

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran dimulai dengan memberikan *pretest*, kemudian pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran. Selanjutnya, diakhir pertemuan diberikan *posttest* untuk melihat kemampuan komunikasi matematis siswa.

Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran, siswa merasa lebih mudah dalam belajar dan dapat bertukar pikiran dengan sesama temannya. Selain itu, mereka juga merasa lebih aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis data, diperoleh t hitung $\geq t$ tabel yakni $24,29 \geq -1,66$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran. Model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan peta pikiran dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai dan pemahaman peserta didik terhadap soal yang diberikan sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran menggunakan Metode *Cooperative Script* ini harus disesuaikan dengan materi pelajaran agar proses pembelajaran dapat lebih maksimal.
2. Peserta didik perlu dibiasakan belajar secara berkelompok untuk melatih peserta didik dalam mengemukakan pendapat serta menghargai pendapat yang lain dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk menyampaikan hasil yang diperoleh saat belajar bersama.