

ملخص البحث

الموضوع : دور النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ

سوكاليليا باطي

الإسم : ستي فاتحة السعادة

رقم الطلبة : ١٦١٠٢١٠٠٤٩

يبحث هذا البحث دور النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي. والمسائل التي قدمتها الباحثة فيه هي: (١) كيف النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي؟، (٢) كيف عوامل الداعمة لسهل الوصول النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي؟، (٣) كيف نتيجة تعلم اللغة العربية طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي؟

نوع هذا البحث من وجه تقريبه هو بحث كيني ومن وجه أهدافه هو بحث وصفي وأما من وجه مكانه فهو بحث ميداني. وأما لجمع بياناته فاستخدمت الباحثة المشاهدة والمقابلة والتوثيق ثم قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام طريقة التحليل الوصفي.

ونتائج هذا البحث هي: (١) ينقسم النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية إلى نوعين هما نشاط داخل الفصل (افتتاح الدرس واختتامه باللغة العربية والمحادثة والأوامر البسيطة باللغة العربية) ونشاط خارج الفصل (الإقرار والتشجيع اللغوي وقراءة الحديث). (٢) نظرت نتائج تعلم اللغة العربية من ثلاثة نواحي: ١. نتيجة تعلم اللغة العربية (معدل القيمة لطلاب الفصل السابع أدناه ٣٠,٨٠ ولطلاب الفصل الثامن ٧٠,٨٠ ولطلاب الفصل التاسع ٥٧,٨٨ وهذا يعني أن شمولية تعلم اللغة العربية ١٠٠% لأن قيم الطلاب كلهم فوق درجة الشمولية الأدنى (KKM)). ٢. الموقف (يتبع الطلاب عملية الدراسة بكل حماسة ويسألون المعلم بنشاط في تعليم اللغة العربية). ٣. أداء الطلاب (استطاع بعض الطلاب تكلم باللغة العربية ولو قليل ويتشجع للتقدم في نشاط التشجيع اللغوي بدون حمل كتاب الدليل ويرأس الإقرار بدون حمل النص).

ABSTRAK

Judul : Peran Kegiatan Bahasa dalam Penguasaan Bahasa Arab bagi Siswa MTs Sultan Agung Sukolilo Pati
Nama : Siti Fatihatus Sa'adah
NIM : 1610210049

Skripsi ini membahas tentang peran kegiatan bahasa dalam penguasaan Bahasa Arab bagi siswa MTs Sultan Agung Sukolilo Pati. Adapun masalah yang dikemukakan dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kegiatan bahasa dalam penguasaan Bahasa Arab bagi siswa MTs Sultan Agung Sukolilo Pati?, (2) Bagaimana faktor pendukung untuk memudahkan tercapainya kegiatan bahasa dalam penguasaan Bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sukolilo Pati?, (3) Bagaimana hasil belajar Bahasa Arab siswa MTs Sultan Agung Sukolilo Pati?

Jenis penelitian ini jika dilihat dari segi pendekatannya yaitu penelitian kualitatif, dari segi tujuannya merupakan penelitian deskriptif dan dari segi tempatnya yaitu penelitian lapangan. Adapun pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian menganalisisnya dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) kegiatan bahasa dalam penguasaan Bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sukolilo Pati dibagi menjadi dua, yaitu kegiatan di dalam kelas (membuka dan menutup pembelajaran dengan Bahasa Arab, bercakap-cakap, dan perintah-perintah sederhana dengan Bahasa Arab) dan kegiatan di luar kelas (ikrar, *tasyji' al-lughah* dan siraman hadist). 2) Hasil belajar Bahasa Arab bisa dilihat dari tiga aspek, yaitu: 1. Rata-rata nilai terendah adalah 80,30 untuk kelas 7, 88,70 untuk kelas 8, dan 88,57 untuk kelas 9, dan ini berarti bahwa ketuntasan siswa dalam belajar Bahasa Arab adalah 100% karena nilai semua siswa di atas KKM). 2. Sikap (ditunjukkan dengan antusias yang tinggi dari para siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab dan mereka juga aktif bertanya kepada guru dalam pembelajaran Bahasa Arab). 3. Perilaku (beberapa siswa sudah bisa berbicara dengan Bahasa Arab walaupun sedikit dan mereka juga berani untuk maju dalam kegiatan *tasyi' al-lughah* dengan tanpa membawa buku panduan serta mampu memimpin teman-temannya dalam kegiatan ikrar pagi tanpa membawa teks).