

## الباب الخامس

### الإختتام

حمداً وشكراً لله رب العالمين قد سهّل للباحثة إتمام هذا البحث. وبعد بحث الأبواب السابقة، فعلى الباحثة أن تقدّم النتائج منه، ولذلك ستقوم الباحثة في هذا الباب بتلخيص نتائج البحث والإقتراحات التي تمكّنا الاستفادة منه.

#### أ. الخلاصة

بعد أن تلاحظ الباحثة النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي على المحقق أن تختتم بعض ما يلي:

١. ينقسم النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية إلى نوعين هما أنشطة داخل الفصل وخارجه.

أما الأنشطة داخل الفصل فهي:

(أ) افتتاح الدرس واختتامه باللغة العربية

(ب) المحادثة والأوامر البسيطة باللغة العربية

والأنشطة خارج الفصل هي:

(أ) الإقرار

(ب) التشجيع اللغوي (بتقديم المفردات العربية)

(ج) قراءة الحديث

٢. نتائج تعلم اللغة العربية يستطيع أن يربها من قيمة مادة اللغة

العربية وموقف الطلاب عليها وأدائهم اليومي وهي ما يلي:

(أ) من قيمة اللغة العربية: معدّل القيمة أدنه ٨٠,٣٠ لطلاب

الفصل السابع و ٨٨,٧٠ لطلاب الفصل الثامن و ٨٨,٥٧

لطلاب الفصل التاسع وهذا يعني أن شمولية تعلّم اللغة العربية

١٠٠% لأن قيم الطلاب فوق K.K.M.

(ب) من موقف الطلاب على اللغة العربية

(١) يتبع الطلاب تعلم اللغة العربية بكل حماسة

(٢) يسأل الطلاب المعلمّ بنشاط في تعليم اللغة العربية

(ج) من أداء الطلاب اليومي

(١) بعض الطلاب استطاع تكلم باللغة العربية ولو قليل

(٢) يتشجّع الطلاب للتقدّم في نشاط التشجيع اللغوي بدون

حمل كتاب الدليل

## ب. الإقتلاحات

١. الإقتراحات لمدير مدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ

سوكاليليا باطي

ينبغي لمدير المدرسة أن يزيد الأنشطة التي يساعد

الطلاب على فهم لغة دينهم كالخطابة العربية ويصنع السياسة

لجميع مجتمع المدرسة لاستعمال اللغة العربية في يوم معين.

٢. الإقتراحات لمعلمّ اللغة العربية

ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يعطي التوجيه ويزيد الإهتمام على الطلاب الذين يملكون الميل والموهبة والرغبة في اللغة العربية ويعدّهم ليتبعوا أنواع المسابقة في اللغة العربية.

٣. الإقتراحات للطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي

ينبغي للطلاب أن يرفعوا نشاطهم لتعلم اللغة العربية ويتبعوا أنواع النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية بحماسة.

### ج. الإختتام

الحمد لله رب الكون الذي أعطى نعمًا للباحثة في شكل الصحة الروحية والبدنية بحيث يمكن للباحثة إكمال البحث العلمي بموضوع "دور النشاط اللغوي في استيعاب اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أكوغ سوكاليليا باطي" بدون الصعبة والعقبة.

نظف الله نية الباحثة مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي، والبحث العلمي الذي أجرته الباحثة تمكن لتوفير منافع للناس الذين يحبون اللغة العربية، والقراء الذين يرجون دائماً نعمة الله. البحث العلمي الذي الفتته الباحثة بعيد عن الكمال والتمام، وبالتالي ترجو الباحثة نصائح وانتقادات من القراء ليكون البحث العلمي أفضل وأحسن.