

المراجع

- أحمد طعيمة، رشدي. ١٩٨٩. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- أحمد طعيمة، رشدي، ومحمود كامل الناقفة. ٢٠٠٦. تعليم اللغة اتصالا بين المناهج والإستراتيجيات. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- إسماعيل، فاطمة. ١٩٥٦. منهج البحث عند الكندي. هيرندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- الدين، جمال. ٢٠١٥. دور أنشطة مادي اللغة العربية في تنمية تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج، بحث علمي. سمارنج: برنامج الدرجة الليسانس بجامعة والي سونجوا الإسلامية الحكومية.
- الحديدي، علي. بدون تاريخ. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر.
- الحنفي، السيد الشريف أي الحسن علي بن محمد بن علي الحسين الجرجاني. ٢٠٠٩. التعريفات. بيروت: دار الكتب العلمية.
- خاطر، محمد رشدي وآخرون. ١٩٨٣. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الإتجاهات التربوية الحديثة. القاهرة: دار المعرفة.

- الخولي، محمد علي. ١٩٨٨. الحياة مع لغتين (الشائبة اللغوية). الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف.
- دارين، سلامت. ٢٠١١. البداية في علم الصرف. مالانق: مطابقة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- رشدي، عبد الوهاب. ٢٠١٠. علم الأصوات النطقي (نظرية ومقارنة مع تطبيق في القرآن الكريم). مالانق: مطابقة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- شحاته، حسن. ١٩٩٢. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. الدار المصرية اللبنانية.
- الغلابي، الشيخ مصطفى. ١٩٨٧. جامع الدروس العربية، الجزء الأول. بيروت: منشورات المكتبة العصرية.
- مدكور، إبراهيم. ١٩٩٥. المعجم الوجيز. مجمع اللغة العربية. معجم المعاني قموس عربي في ميتشل، روزاموند، وفلورنس مايلز، ترجمة عيسى بن عودة الشريفي.
٢٠٠٤. نظريات تعلم اللغة الثانية. الرياض: مطابع جامعة الملك سعود.

- Abdul Wahab, Muhib. 2008. *Penciptaan Bi'ah Lughawiyah dan Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab dalam Epistemologi & Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B. Suyo Broto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi, dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, Juwairiyah. 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Dimiyati, dan Mudjiyono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endarmoko, Eko. 2006. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan Ahmad, Nur. *Faktor-Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Mempelajari Bahasa Arab*, dalam eprint.undip.ac.id/40333/1/FAKTOR_PENDORONG_DAN_PENGHAMBAT. PDF.
- Fuad Effendy, Ahmad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Guntur Tarigan, Henri. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, A. 2012. *Bi'ah Lughawiyah (Lingkungan Berbahasa) dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa dalam Pemerolehan Bahasa)*, Jurnal Pemikiran Islam. Vol. 37, No 1 Januari-Juni.
- J. Moeloeng, Lexy. 1991. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kuper, Adam, dan Jessica Kuper. 2008. *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Putri, Neli. 2013. *Bi'ah 'Arabiyah*, Jurnal At-Ta'lim, Jilid No. 5. Juli.
- Rohmanuddin. 2013. *Arabic Full Time 1*. Kediri: Al-Azhar Kursus Arabic & English.
- Silahuudin, Anang. *Peran lingkungan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Siswa Pondok Pesantren Modern Nurus Salam Perspektif Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*, Thesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Subagyo, Joko. 1997. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Metode Pengembangan Kompetensi*. Semarang: Walisongo Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryono. 2006. *Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Arab terhadap Prestasi Belajar PAI Siwa Madrasah Aliyah di Yayasan Raudhatul Ulum Guyangan Pati*, Skripsi. Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo.
- Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.