

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan terkait keterampilan mengajar guru berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khathab Bakalan Purwosari Kudus dapat disimpulkan apabila pembelajaran neurosains diterapkan dengan metode sentra, adapun penjelasannya dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru dalam membuka pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khathab Bakalan Purwosari Kudus dilakukan dengan membimbing kesiapan anak, memotivasi anak, mempersiapkan pembelajaran dan membuka pembelajaran. Keterampilan membuka ini telah sesuai dengan fase pra pemaparan dan langkah persiapan. Adapun pencapaian siswa sebelum dan sesudah guru membuka pembelajaran berbasis neurosains mengalami peningkatan.
2. Keterampilan mengajar guru dalam menjelaskan pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khathab Bakalan Purwosari Kudus dilakukan dengan menyampaikan materi, pemilihan media pembelajaran, dan memberikan penguatan materi. Keterampilan menjelaskan ini sudah sesuai dengan tahap insiasi dan akuisisi, tahap elaborasi, serta tahap inkubasi dan memasukkan memori. Pencapaian siswa sebelum dan sesudah guru menjelaskan pembelajaran berbasis neurosains mengalami kenaikan.
3. Keterampilan mengajar guru dalam menutup pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khathab Bakalan Purwosari Kudus dilakukan dengan mengulas kembali materi dan mengevaluasi hasil belajar. Keterampilan menutup ini sudah mencakup tahap verifikasi dan pengecekan keyakinan, serta tahap perayaan dan integrasi. Hasil pencapaian siswa sebelum dan sesudah guru menutup pembelajaran berbasis neurosains mengalami kenaikan.

Tabel 5. 1 Kesimpulan

No	Rumusan Masalah	Deskripsi	Dilaksanakan	
			Ya	Tidak
1	Bagaimana keterampilan mengajar guru dalam membuka pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khatab Bakalan Purwosari Kudus	Guru memberikan kegiatan motorik kasar yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.	✓	
		Guru memberikan kata-kata positif yang sifatnya membangun.	✓	
		Guru mempersiapkan pembelajaran berupa RPP dan peralatan dalam pembelajaran.	✓	
		Guru mampu menyampaikan materi sebagai pembuka tema pembelajaran.	✓	
2	Bagaimana keterampilan mengajar guru dalam menjelaskan pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khatab Bakalan Purwosari Kudus	Guru menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa dan melibatkan siswa dalam setiap proses pembelajaran.	✓	
		Guru memilih media pembelajaran sesuai materi.	✓	
		Guru mampu memberikan arahan yang benar apabila penjelasan siswa keliru.	✓	
3	Bagaimana keterampilan mengajar guru dalam menutup pembelajaran berbasis neurosains di TKIT Umar Bin Khatab	Guru mampu memilih beragam kegiatan yang menarik untuk mengulas materi.	✓	
		Guru mampu melihat perkembangan siswa dengan mengevaluasi metode pembelajaran yang digunakan dan hasil belajar siswa.	✓	

	Bakalan Purwosari Kudus			
--	-------------------------------	--	--	--

B. Saran-saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, diharapkan mampu memberikan metode pembelajaran yang mudah dipahami oleh anak, dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta pengadaan studi banding agar ditemukan metode yang tepat, sebab hal tersebut memengaruhi hasil belajar peserta didik dan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Bagi Kepala Sekolah diharapkan mampu menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif.
3. Bagi Guru/Pendidik diharapkan memiliki kreativitas yang tak terbatas, serta mampu memilih media pembelajaran yang efektif dengan peralatan yang tersedia, selain itu guru diharapkan selalu semangat dan antusias dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penelitian berbasis neurosains maupun metode pembelajaran lainnya dengan lokasi yang berbeda, sehingga dapat diketahui metode pembelajaran yang tepat bagi anak usia dini.