

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bukhari, Imam Abi Abdillah Muhammad Bin Ismail. *Shahih Al-Bukhari Jilid 4*, Bairut Lebanon: Dar Alfikr. 2005.
- Al-Thabrani, Abi Qasim Sulaiman bin Ahmad. *al Mu'jam al Kabir 4: Abi Qasim Suliman bin Ahmad al Thabrani*. Bairut: Dar al Kutub al Ilmiah. 2007.
- Amalia (Wali Murid TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus). wawancara oleh penulis. wawancara 5. transkrip. 15 September 2022.
- Anggito Albi dan Setiawan Johan. *Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak. 2018.
- Aziz Adek Cerah Kurnia, Sugiono, Mesra. “*Pengajaran Micro Teaching*”. Bandung: CV . MEDIA SAINS INDONESIA, 2021 6.
- Asriani Wa Ode. “Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Kegiatan Pembelajaran Di TK Harun AR-Rasyid Kota Kendari.” (SKRIPSI Universitas Muhammadiyah Kendari. 2020).
- Apriani Yeti. ” Konsep pembelajaran berbasis otak menurut Eric Jensen pada anak usia dini”,(SKRIPSI IAIN Bengkulu 2021).
- BMT Harum Kudus. “Profil TK IT Umar Bin Khattab Kudus.” (Al-Fath). 14 April 2015.
- Chairudin Ali dkk. *Sumber daya Manusia: Pilar Utama Kegiatan Operasional Organisasi*. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI. 2020.
- Chandrawaty, Khomaeny Elfan Fanhas Fatwa. *Guru PAUD Hebat*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER. 2020.
- Dewi, Citra Trisna., Wulandari Nur Fitri, Soviya Ovi, “ Neurosains Dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam: TA'ALUM*. 6 No.2 2018.
- Dokumentasi oleh penulis di TKIT Umar Bin Kahthab Purwosari Kudus, 5 September 2022.
- Febriantika Silvia, Nursyamsi, Awinda. “Perilaku Agresif Remaja Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri 5 Kota Solok”. *Jurnal Al Taujih : Bimbingan Dan konseling Islam*. 6 No.1. (2020).
- Fitri, Siti Fadia Nurul. “Probelmatika Kualitas Pendidikan di Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5. no. 1. (2021).

- FIP-UPI, Tim Pengembang Ilmu. "Ilmu&Aplikasi Pendidikan." Bandung: PT Imtina. 2007.
- Gainau Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : PT KANISIUS. 2016.
- Harbani, Rahma Indina. "10 Hadits Menuntut Ilmu: Untuk Memudahkan Jalan ke Surga" Desember 23, 2021. <http://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5866155/10-hadits-menuntut-ilmu-untuk-memudahkan-jalan-ke-surga>.
- Helaluddin dan Wijaya Hengki. *Analisis Data Kualitatif sebuah tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray :(2019).
- Heriyanti, Mega Iful Rahmawati, Syahira. *Dasar-dasar Micro Teaching*. Malang : Literasi Nusantara. 2021.
- Hayati Ummi, "Keterampilan guru dalam membuka dan menutup kegiatan pembelajaran di TK" (SKRIPSI Universitas Tanjungpura Pontianak, 2017).
- Idahyati, Nurasyah, Fikriyah, Afifudin Sarma, Sudarman Adang. *MODUL MICRO TEACHING*. 4.
- Indriyanti, Dina (Guru Kelas B TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus), wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 15 September 2022.
- Ingtyas Fatma Tresno, Ampera Dina, Fariyah, *Model Micro Teaching Berorientasi Kecerdasan Emotional*, Jawa Tengah : CV. Samu Untung 2020.
- Ingtyas Fatma Tresno, Ampera Dina, Fariyah, *Model Micro Teaching Berorientasi Kecerdasan Emotional*, Jawa Tengah : CV. Samu Untung 2020.
- Jensen, Eric. *Brain-Based Learning The New Paradigm Of Teachin*. California: Corwin. 2008.
- Jensen, Eric. *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Jensen, Eric. *Introduction To Brain-Compatible Learning*. California: Sage. 2007.
- Khasanah Uswatun. *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020.
- Kholifah (Guru Kelas B TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus), wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 8 September 2022.

- Kristiana Dini dan A. Muhibbin, “Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika SMP”. *Jurnal : Managemen Pendidikan* : 13 no. 2, Desember 2018.
- Mansyur, “Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi guru” *JURNAL el-Ghiroh* : XII NO. 01,2017.
- Masnipal, *Menjadi Guru PAUD Profesional*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2018).
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Methods)*, (Kudus : Media Ilmu Press 2019).
- Mekarisce Arnild Augina, “Teknik Pemeriksaan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12 No.3 (2020).
- Mooonti, Usman, Agil Bahsoan, dan Marwadi Gumohung. “Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jambura Economic Education Journal*. 3, No 1 (2021).
- Mubarok M Faizal Zaky dan Rohman Mohammad Taufiq , “Membandingkan Konsep Islam Keindonesiaan Dengan Islam Nusantara Dalam Kerangka Pluralisme”, *Jurnal Iman dan Spiritualitas*,1,No 4(2021).
- Muh. Misdar. “Mengkritisi Faktor-faktor Kegagalan Akademik Siswa Dalam Belajar”. *Tadrib*: IV,No. 2.2018.
- Musi Muhammad Akil dan Nurjannah, *NEUROSAINS Menjiwai Sistem Saraf Dan Otak*, Jakarta: KENCANA 2021.
- Nidiawati, Eti (Kepala Sekolah TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus), wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 5 September 2022.
- Nikmah Alfu,“Pembelajaran Melalui Brain Based Learning dalam Pendidikan AUD”, *Thufula*; ,3.no.2 2015.
- Nufadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak. 2021.
- Nugrahani Farida, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: (2014).
- Observasi oleh penulis di TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus, 5 September 2022.
- Observasi oleh penulis di TKIT Umar Bin Kahthab Purwosari Kudus, 8 September 2022.

- Padmadewi, Ni Nyoman, Artini, Luh Putu, Agustini Dewa Ayu Eka, *Micro Teaching*, Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA 2017.
- Parapat Asmidar, “*Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa dan Praktisi Paud*”, (Tasikmalaya: Edu Publisher, Anggota IKAPI, 2020).
- Pohan Albert Efendi, Yulia Desma, Husna Asmaul, *Mikro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Jawa Barat : CV.Adanu Abimata 2020).
- Qudsyi Hazhira, ““Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Yang Berbasis Perkembangan Otak””, *Buletin Psikologi* : 18 No. 22010.
- Rahma Syarifah, *Micro Teaching (Pengembangan kemampuan Mengajar)*. (Medan: CV.Pusdikra Mitra Jaya 2021).
- Rahmat Heri dan Jannatin Miftahul, ““Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris””. *Jurnal Jurusan PGMI*: 10. No. 2 .2018.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2018.
- Rivalina Rahmi. ““Pendekatan Neurosains Meningkatkan keterampilan berpikir Tingkat Tinggi Guru Pendidikan Dasar””. *Jurnal Teknologi Pendidikan* : 08 no. 01 Juli 2020.
- Sahraini. *Micro Teaching Untuk Pendidikan Bahasa Inggris*. Sulsel: IAIN Palopo. 2014.
- Saefudin Wahid Farhan, *Manajemen Kelas*, Jawa Tengah : Anggota IKAPI No.181/JTE/2019 2021.
- Safitri Eka dan Sontani Uep Tatang, ““Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar””. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* : 1 NO. 1 2016.
- Saifurrahman dan Suyadi. ““Desain pembelajaran Keagamaan Islam Berbasis Neurosains””. *Jurnal : Studi Kependidikan dan KeIslaman* 6 no. 01 2019.
- Salman Alparisi, Roy Bagaskara, Supiah Azhari, ”Implikasi Model Pembelajaran Terhadap Brain Development (Neurosains)”, *Jurnal Smar Paud* : 4 No.1 2021.
- Sesmiarni Zulfani. *Model Pembelajaran Ramah Otak Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Lampung: Aura Printing & Publishing. (2014).

- Siyoto Sandu dan Sodik M Ali. *Dasar Metode Penelitian*, Yogyakarta : Literasi Media Publishing (2015).
- Solihat, Amalia, Panjaitan, Regina Lichteria, dan Djuanda, Dadan. “Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning.” *Jurnal Pena Ilmiah* 2. no. 1. (2017).
- Sondak Sandi Hesti, Taroreh Rita N, Uhing Yantje. ““Faktor-faktor Loyalitas Pegawai Di dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara””, *Jurnal EMBA* 7 No.1 (2019).
- Sulistiyowati Endang, “Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi”, *Jurnal Ilmiah Kependidikan: 2* No.1, 2019.
- Susanti Salamah Eka, ”Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains”, *Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora* : 2(1)2021.
- Susanti, Lida. *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2020.
- Susanto dan Munfarohah Ida Royani, ““Neurosains Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik SD Islam Al-Azhar Bumi Semprong Damai””, *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam: KORDINAT XIX* No.2 2020.
- Sutrisno Tri. *Keterampilan Dasar Mengajar (The of Basic Teaching)* , Jawa Timur : Duta Media Publishing 2019.
- Suyadi, *Pendidikan Islam Dan Neurosains*, Jakarta : Kencana 2020.
- Syaripuddin. *Sukses Mengajar Di Abad 21*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019.
- Syamsuddin, Fitriwati. *Pembelajaran Berbasis Neurosains Blueprint Pelaksanaan Model “Model Pembelajaran Hypnohappy”*. Yogyakarta: Deepublish. 2022.
- Tahrim Tasdin, Owon Robertus Adi Sarjono, Tabun Yohana Febriana, Bahri Syaiful, Nikmah Nailiya, Sukasih Sri, Hamzah Rahma Ashari, Pertiwi Santhi, Rizki Miftakhur, Qadrianti Laeli. *Pengembangan Model Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zauini. 2021.

- Tutik (Wali Murid TKIT Umar Bin Khathab Purwosari Kudus). wawancara oleh penulis. wawancara 4. transkrip. 15 September 2022.
- Wathon Aminul. "Neurosains Dalam Pendidikan." *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*. 14 No.1. 2016.
- Wijaya Umrati Hengki, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2020.
- Yansyah Yudi, "Mimbar Dakwah Sesi 43: Bila amanah telah disiasikan" Agustus 26, 2020 - <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/mimbar-dakwah-sesi-43-bila-amanah-telah--disiasikan->.
- Yulvinamaesari. "Implementasi Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter." *Prosiding Seminar Nasional*. 1 no. 1. 2015.

