

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MASA  
PEMBELAJARAN DARING DI MTs HASAN  
KAFRAWI PANCUR MAYONG JEPARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

*Oleh:*

**Kholifatun Marufah**  
**NIM. 1710110255**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 432677  
Fax. 441613 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Kholifatun Ma'rufah  
NIM : 1710110255  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring Di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **15 Februari 2022** sampai dengan **29 Juli 2022** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses Munaqosah.

Kudus, 29 September 2022  
Pembimbing,

**H. Saiful Mujab, M.S.I.**  
**NIP. 198411272011011008**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Kholifatun Ma'rufah  
**NIM** : 1710110255  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Judul** : Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara

telah diujikan pada hari Kamis tanggal 17 November 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M.Hum.,</u> NIP. 196805251998031001 Ketua/Penguji I	28 / 11 2022	
<u>Dr. Izah Ulya Qodam, M.Pd.I.</u> NIP. 198806092031042016 Penguji II	25 / 11 2022	
<u>Hj. Azizah, M.Pd.I.</u> NIP. 197507192001012021 Sekretaris/Penguji III	28 / 11 2022	
<u>H. Saiful Mujab, M.S.I.</u> NIP. 198411272011011008 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Kholifatun Ma'rufah**, **NIM. 1710110255** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Juli 2022

Yang menyatakan,



**Kholifatun Ma'rufah**  
**NIM. 1710110255**

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya : “Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”



## PERSEMBAHAN

AlhamduLillahiRabbilAlamiin dengan berbagai cara yang telah ditempuh dan doa yang selalu dipanjatkan, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Dengan rasa syukur dan rasa bahagia, penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bapak dan nenek yang senantiasa mencurahkan doa di tiap keadaan dan waktunya agar anak dan cucunya selalu diliputi kesuksesan di dunia dan di akhirat.
2. Saudara sekandungku terima kasih untuk adikku Fatma Umi Ma'rufah yang senantiasa mendukung serta menyemangati penulis di tiap langkah yang penulis pijak.
3. Sahabat-sahabat baikku Syifa'ul Qolby ( Iis devi sakiyati, Adabang sampai Merauke terimakasih atas semua motivasi, doa, dan semangat yang telah kalian berikan.
4. Teman-teman dari kelas PAI-G 2017 terimakasih menyertai perjuangan selama 7 semester dengan dengan banyak cerita dan pengalaman yang sudah dikurikan baik itu dalam keadaan suka dan duka yang sudah kita tempuh bersama dengan penuh semangat.
5. Teman-teman dari PAC IPNU IPPNU Kecamatan Nalumsari yang telah mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Terimakasih untuk teman-teman posko 20 tim KKN-IK DR 2020 atas kebersamaannya dalam mencari inspirasi.
7. Terimakasih banyak kepada teman-teman Squad Lawu (Keluarga Tanpa KK) yang selalu memberi semangat dengan cara mengiming-iming untuk pergi muncak bareng.
8. Terimakasih untuk teman-teman Magang di MA SABILUL ULUM MAYONG JEPARA yang selalu mengingatkan dan memberi bantuan ketika ada masalah.
9. Terima kasih kepada MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara, khususnya Kepala Sekolah, Guru Akhlak Akidah, dan siswa Kelas VII yang telah memberikan izin dan membantu menyediakan data untuk penelitian ini.
10. Dan terima kasih pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan agar skripsi ini terselesaikan dengan baik dari segi materi, pemberian semangat, doa, motivasi, peminjaman buku, mengarahkan dan membimbing dan lainnya yang saya tidak bisa sebutkan semuanya. Semoga kebaikan kalian dibalas

olehNya, Amin. dan bimbingan, dan lain sebagainya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	أ..	A/a
ث	Ṣ/s	ض	D/ḍ	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	أ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ḍ/ḏ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَيْ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِيْ	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَأَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيْ	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta' Marbū'ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamaluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamal al-Dīn	سَاعَةٌ	sa'ah



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat yang selalu menjadi panutan bagi kita semua, semoga di akhirat kita mendapat syafaat dan dikenal sebagai umat Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Siswa Selama Pembelajaran Online di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong Tahun Pelajaran 2020/2021” ini telah penulis selesaikan dengan sungguh-sungguh guna mendapatkan gelar Sarjana (S1) di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

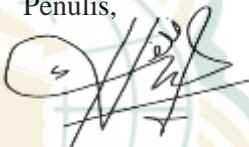
1. Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi Lc. M.Si. selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan kebijakan-kebijakan terbaik hingga skripsi ini selesai.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kudus.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.
4. H. Saiful Mujab. M. Si. selaku pembimbing proposal dan skripsi yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dan arahan terbaik hingga selesainya skripsi ini.
5. Salmah Fa'atin. M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah kebersamaan selama 4 tahun.
6. H. Nur Said, S.Ag., MA, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan perpustakaan terbaik untuk mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar serta staf IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Miftahurrozaq, S.Pd. selaku kepala sekolah MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong yang telah memberikan ijin penelitian dan layanan data yang diperlukan dalam skripsi ini.

Skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Oleh karena itu, kami harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kudus, Agustus 2022

Penulis,



**Kholifatun Ma'rufah**

**NIM: 1710110255**

