

## ABSTRAK

### **Kholifatun Ma'rufah, 1710110255, Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Daring di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja upaya orang tua dalam pembentukan karakter peserta didik, untuk mengetahui karakter peserta didik dimasa Pandemi Covid-19 dan untuk mengetahui Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong. Penerapan Metode Diskusi.

Jenis penelitian ini adalah field research (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini diantaranya yaitu kepala sekolah, wali kelas VII, orang tua siswa dan siswa kelas VII. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) upaya orang tua dalam pembentukan karakter dimasa Pandemi Covid-19 di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong sudah berjalan dan lancar dimana didalamnya mengatur waktu anak dalam pembelajaran dirumah, mendampingi anak dan memotivasi anak dalam belajar. (2) Karakter Peserta didik dimasa Pandemi Covid-19 di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong dilihat bahwasannya peserta didik itu sulit diatur karena dimana anak itu suka main handphone atau ngegame, karena handphone itu sangat mempengaruhi anak saat belajar, (3) peran orang tua dalam pembentukan karakter peserta didik dimasa pandemi covid-19 di MTs Hasan Kafrawi Pancur Mayong yaitu sebagai pendidik, sebagai Pendorong, sebagai Fasilitator dan sebagai Pembimbing dalam Pembelajaran Daring.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Pendidikan Karakter, Pandemi.*