

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data serta analisis data yang peneliti telah uraikan pada bab-bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan sumpulan guna menjawab rumusan masalah yang diangkat yakni:

1. Upaya Orang Tua dalam pembelajaran daring anak dengan cara memberikan arahan kepada anak, menemani anak ketika sedang belajar dan mengatur waktu sang anak karena orang tua diharuskan lebih selektif dan arif dalam manajemen waktu dan karirnya dalam hal tanggungjawabnya sebagai orang tua.
2. Karakter Siswa di masa pandemi covid 19 sangat susah diatur dan faktor yang mempengaruhi diantaranya ialah yang pertama handphone. Karena handphone menjadi penghambat pertama dalam belajar anak dan dalam pembentukan karakter anak yang kebanyakan bermain game daripada mengerjakan tugasnya. Dan yang kedua yaitu teman sebaya dimana banyak anak - anak sekarang yang pergaulannya kurang sopan santun dalam berbicara.
3. Peranan orang tua amat penting, serupa dengan peran guru di sekolah. Sebab pada dasarnya orang tua juga adalah guru bagi anak dirumah, maka orang tua harus membekali dirinya dengan berbagai pengetahuan yang lebih agar mudah untuk memebrikan pengajaran kepada anaknya juga untuk memudahkan anaknya menyimak apa yang orang tua sampaikan. Hal tersebut dapat dilakukan dengan berbagai variasi yang dapat menarik minat anak dalam belajar, utamanya dalam masa pandemi Coovid-19, maka peranan orang tua meliputi membimbing, mengawasi, mendampingi, dan memfasilitas anak saat belajar.

Dari hasil pembahasan terdapat peran orang tua dalam membentuk karakter anak terapkan prinsip keadilan dalam mengatur waktu yang tersedia

## B. Saran - Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, untuk meningkatkan prestasi belajar anak dalam menempuh pendidikan, makasaran yang penulis berikan pada orang tua yakni

Bagi Orang tua harus lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan mendorong siswa untuk terus belajar, terutama pembelajaran online di masa pandemi COVID-19 saat ini. Meningkatkan minat siswa terhadap pendidikan dengan menyediakan lingkungan belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan. Meningkatkan peran serta orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan kemauannya agar lebih berprestasi dalam pendidikannya di masa pandemi covid-19 saat ini.

Memberikan pemahaman pada seluruh orang tua bahwa masa depan anak-anak mereka ada di tangan mereka, dan pengorbanan yang tulus harus dilakukan untuk kemajuan anak-anak mereka di masa depan. Selain itu, hendaknya orang tua senantiasa aktif memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar bagi anak saat belajar online dari rumah, memberikan bimbingan dan teguran serta memberikan fasilitas belajar dan memenuhi kebutuhan belajar yang memadai saat belajar online di masa covid-19 saat ini.

Bagi sekolah agar meningkatkan hubungan kerja sama yang lebih erat kepada para orang tua agar orang tua bisa meluangkan waktunya guna memantau dan ikut serta memperhatikan perkembangan pendidikan anak yang saat ini dilakukan dari rumah secara daring.